

**Základní škola a Mateřská škola Sazovice,
okres Zlín, příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy 2021–2022





Výroční zpráva

o činnosti školy 2021-2022

je zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a ve znění § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, respektive § 7, kdy se mění obsah výroční zprávy o činnosti školy, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Mgr. Šárka Vojáčková, ředitelka školy

Děkuji kolegům za podklady pro Výroční zprávu o činnosti školy:

p. Miroslavě Nejezové, zástupci ředitele,
Mgr. Erice Novákové, metodičce primární prevence,
Mgr. Vladimíře Círanové, vychovatelce ŠD a p. uč.,
p. Jitce Kučerové, vychovatelce ŠD a asistentce pedagoga
p. Jitce Brázdilové, vedoucí ŠJ a hospodářce školy.

Pedagogická rada projednala:

Školská rada schválila:

V Sazovicích dne: 26. 8.2022

V Sazovicích dne: 30. 8. 2022

úřední razítko

.....
Mgr. Šárka Vojáčková
ředitelka školy

.....
Mgr. Vladimíra Círanová
předsedkyně školské rady



Související dokumenty:

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání, předškolní vzdělávání a zájmové vzdělávání

Plán DVPP

Plán a hodnocení plánu kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Zápisy z pedagogických rad, provozních porad a schůzek metodického sdružení

Hodnocení funkčních gramotností

Projekty školy

Datum zpracování výroční zprávy: 31. 7. 2022

Projednáno na pedagogické radě: 26. 8. 2022

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Vojáčková (od 1. 8. 2021)

Školská rada projednala a schválila dne: 30. 8. 2022

Podpisy jednotlivých členů Školské rady: Mgr. Vladimíra Círanová

Mgr. Dagmar Mynářová

p. Miroslav Zbořil



Obsah výroční právy:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, hodnocení výsledků výchovného působení
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentu se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o DVPP v roce 2021/2022 pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, přehled absolvovaných vzdělávacích seminářů
9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Stížnosti, kontroly
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021, finanční zdroje
13. Závěr výroční zprávy
14. Výroční zpráva o poskytování informací
15. Přílohy
 - 1) Výkaz zisku a ztráty 2021
 - 2) Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022
 - 3) Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022



1. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: Základní škola a Mateřská škola Sazovice, okres Zlín,
příspěvková organizace
Sazovice 78
763 01 Mysločovice

Charakteristika školy: Základní škola Sazovice je školou málotřídní. Z hlediska organizovanosti je školou neúplnou se dvěma třídami a čtyřmi ročníky. Ročníky se spojují zpravidla podle počtu zapsaných žáků pro daný školní rok. V letošním školním roce byly třídy tvořeny následovně: I. třída (1., 2. ročník), II. třída (3., 4. ročník).

IČ: 750 230 67

Zřizovatel: Obec Sazovice
Sazovice 180
763 01 Mysločovice
IČ: 00568716

Právní forma školy: Příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Vojáčková, jmenování od 1. 8. 2021

Kontaktní telefon: Základní škola: 724 976 115
Mateřská škola: 577 121 470, 739 991 521
e-mail: reditelna@zssazovice.cz, vojackova@sazovickaskolicka.cz
web: www.sazovickaskolicka.cz

Informace poskytuje ředitelka školy: Mgr. Šárka Vojáčková

Údaje o zařazení školy do sítě škol:

Datum zřízení (založení) školy: 23. 9. 1998
Datum zařazení do sítě škol: 30. 9. 1999

Identifikační číslo ředitelství v síti škol:

IZO: 618 500 910

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity:

Mateřská škola:	41 dětí	IZO: 118 500 937
Školní jídelna:	110 stravovaných	IZO: 118 500 945
Základní škola:	50 žáků	IZO: 118 500 929
Školní družina:	30 účastníků	IZO: 118 500 953



Počet tříd – základní škola	2
Počet oddělení – školní družina	1
Počet tříd – mateřská škola	2

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena: 20. 10. 2005

Složení školské rady:

zástupce pedagogických pracovníků:	Mgr. Vladimíra Círanová, předsedkyně šk. rady
zástupce zřizovatele:	p. Miroslav Zbořil
zástupce zákonných zástupců:	Mgr. Dagmar Mynářová

Jednání školské rady:

Ve školním roce 2021/2022 se konala dvě jednání školské rady. Jednání ŠR se zabývala projednáváním informací a dokumentů týkajících se těchto oblastí: pedagogické a výchovně vzdělávací činnosti, financování a hospodaření školy, projektů školy, rozvoje školy – Strategického plánu pro období 2021-2025, průběhu distanční výuky, projednání nebo schválení některých dokumentů školy.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

RED IZO: 618 500 910

79-01-C/01 Základní škola

- denní forma vzdělávání
- nejvyšší povolený počet žáků v oboru – 50

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola

Stávající ředitelka školy pracovala ve funkci 1 rok nastoupila od 1. 8. 2021. V letošním školním roce byla třídní učitelkou II. třídy (spojený 3. a 4. ročník) v rozsahu 13 vyučovacích hodin týdně a vyučovala předměty ČJ, PRV, PŘ, VL a VV. Její aprobační je učitelství pro I. stupeň ZŠ a délka její pedagogické praxe je třináct let. Ředitelka působila ve škole také ve funkci vedoucí metodického sdružení pro I. stupeň a jako výchovná poradkyně.



Anglický jazyk ve 3. a 4. ročníku a většinu předmětů ve I. třídě (1. a 2. ročník) vyučovala kvalifikovaná učitelka s dvacetiletou praxí, která rovněž vystudovala učitelství pro I. stupeň ZŠ. Ve škole současně pracuje jako školní metodička prevence.

Část úvazku ředitelky školy/učitelky I. stupně – výuku MA, a některých výchov (TV, PČ, HV) zajišťovala v letošním školním roce další učitelka I. stupně. Délka její pedagogické praxe je třicet osm let. Vedle výuky na I. stupni pracuje také jako vychovatelka školní družiny.

Již od 1. září 2019, a od 1. září 2021 až dosud jsou v základní škole zaměstnány v rámci podpurných opatření dvě asistentky pedagoga (jako asistent pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).

Výuku **Pedagogické intervenci** (2 vyuč. hod./týdně) pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala externí pracovnice – speciální pedagog/logoped.

Náboženství římskokatolické (1 vyuč. hod./týdně) zabezpečovala v letošním školním roce v rámci dobrovolnictví další pracovnice (náboženství nemohlo být vyučováno jako nepovinný předmět, k 1. 9. se do tohoto předmětu přihlásilo pouze 5 žáků).

Mateřská škola

Personální obsazení v mateřské škole bylo od 1. 9. 2021 posíleno o další dvě pozice na místa učitelek MŠ. Celkem tedy v MŠ po celý školní rok zajišťovaly výchovu a vzdělávání dětí čtyři plně kvalifikované učitelky s dlouholetou praxí. Jedna paní učitelka MŠ nastoupila do pozice jako plně kvalifikovaná, ale začínající učitelka bez praxe. Byla jí přidělena uvádějící učitelka. Od 1. září 2022 bude působit v mateřské škole školní asistentka (financována z projektu Šablony OP JAK – Výzva v MŠ a ZŠ Sazovice, personální podpora). V mateřské škole je již od roku 2019 stanovena funkce vedoucí učitelky, z které ředitelka školy ustanovila od 1. 9. 2022 zástupkyni ředitelky školy, na kterou přenesla ředitelka školy část svých pracovních kompetencí týkajících se předškolního vzdělávání.

Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečují dvě vychovatelky. Ranní provoz celoročně zajišťovala vychovatelka, která zároveň pracovala jako asistentka pedagoga v základní škole. Vychovatelka pro odpolední provoz je plně aprobovaná s dlouholetou pedagogickou praxí. Zároveň působila na částečný pracovní úvazek jako učitelka I. stupně ZŠ.

Školní jídelna

Školní jídelna organizačně zajišťovala stravování pro mateřskou školu, základní školu a zaměstnance školy (závodní stravování). Na chodu školní jídelny se podílely tři pracovnice – vyučená kuchařka s dlouholetou praxí, vedoucí školní jídelny a nově od 1. září 2021 pomocná kuchařka s praxí na úvazek 0,5.

Nepedagogičtí pracovníci všech součástí školy (školnice – uklízečka, účetní školy – vedoucí školní jídelny, uklízečka – pomocná kuchařka a kuchařka) se staraly o úklid, čistotu i pravidelnou dezinfekci školy v souvislosti s covid-19, zabezpečovaly provoz školy a stravování dětí, žáků i zaměstnanců školy.



Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – počet fyzických osob + AP (asistenti pedagoga)

Interní pracovníci	počet 7 (+ 2 AP)	přepočtené úvazky	7,36 (+ 1,25)
Externí pracovníci	počet 1	přepočtené úvazky	0,14

	Počet tříd/roč.	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu/roč.	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
Mateřská škola	2	41	26/15	4,00	10,25
Základní škola	2/4	26	13/6,5	2,55	10,20
Školní družina	1	24	24	0,59	14,16

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
ředitelka	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	13
učitelka ZŠ	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	20
učitelka ZŠ	0,59	VŠ, Učitelství pro 1. st.	38
Pedagogická intervence	0,14	VŠ, Speciální pedagogika (externí zaměstnanec)	18
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	24
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	16
učitelka MŠ	1,00	VŠ, Sociální pedagogika, SŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku	14
asistent pedagoga ZŠ	0,75	SŠ, Studium pro AP	7
asistent pedagoga ZŠ	0,50	SŠ, Studium pro AP	2
vychovatelka ŠD (odpolední)	0,59	SŠ, Vychovatelství	38
vychovatelka ŠD (ranní)	0,18	SŠ, Studium pro AP	7
Celkem	8,75	x	x

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – počet fyzických osob

Interní pracovníci	počet 4	přepočtené úvazky	3,80
Externí pracovníci	počet 0	přepočtené úvazky	0,00
Školní asistenti	počet 0	přepočtené úvazky	0,00



Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor
školnice	0,50	vyučena – SOU prodavačka
uklízečka	0,50	vyučena – SOU prodavačka
kuchařka	1,00	vyučena – SOU kuchařka
účetní	0,65	středoškolské, SŠ ekonomická
vedoucí školní jídelny	0,35	středoškolské, SŠ ekonomická
pomocná kuchařka	0,30	Středoškolské, SŠ obchodně technická
uklízečka	0,50	Středoškolské, SŠ obchodně technická
Celkem	3,80	x

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti ve školním roce 2021/2022:

Požadovaný stupeň vzdělání v ZŠ	100 %
Požadovaný stupeň vzdělání v MŠ	100 %
Aprobovanost v ZŠ	100 %
Aprobovanost v MŠ	100 %

Výuku Pedagogické intervence v rozsahu 2 hodin týdně zajišťovala ve škole speciální pedagožka (externí zaměstnanec).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování dětí a žáků ve školním roce 2021/2022

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	2	41	20,5
Základní škola	2/4	26	13/6,5
Školní družina	1	24	24

Rozdělení ročníků do tříd

		počet chlapců	počet dívek	celkem	třídní učitelka
I. třída	1. ročník	4	3	14	Mgr. Erika Nováková
	2. ročník	3	4		
II. třída	3. ročník	4	1	12	Mgr. Šárka Vojáčková
	4. ročník	3	4		

**Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022, zápis pro školní rok 2022/2023**

zapsaní do 1. třídy	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2021/22	zapsaní do 1. třídy 2022	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2022/23
10	2	7 (1 zapsaný žák nastoupil na jinou ZŠ)	11	0	předpoklad 10 žáků

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem *Škola – základ života* v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro ZV. Ve školním roce 2021/2022 byl v učebním plánu ponechán u všech vyučovacích předmětů stejný počet vyučovacích hodin.

Od školního roku 2022/2023 v souladu se změnami RVP pro ZV a posílením výuky ICT na 1. stupni ZŠ v předmětu Informatika o jednu vyučovací hodinu dojde k úpravám časové dotace v učebním plánu. Po dohodě se zřizovatelem bude nutné připravit i vhodné materiální podmínky pro výuku – obnovit hardwarové i softwarové vybavení školy, proškolení vyučující nebo zajistit externího kvalifikovaného pracovníka pro výuku tohoto předmětu. Obsahové i časové vymezení předmětu pro 4. a 5. ročník bude konzultováno při společném podzimním metodickém sdružení se spádovou školou v Mysločovicích.

V rámci podpůrných opatření byl ve škole vyučován Pedagogické intervence v rozsahu 2 hodiny týdně. Výuku zajišťovala externí pracovnice – speciální pedagožka.

Ve všech ročnících byl ŠVP naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva a zařazováním jednotlivých průřezových témat se zaměřením na požadované výstupy i na naplňování klíčových kompetencí u všech žáků. Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posilování vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka, prostřednictvím on-line výuky (kdy byly žákům zřízeny i školní e-mailové účty) apod. Škola se zaměřovala také na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními. Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována práce na interaktivních tabulích, počítačích i tabletech (práce s internetem, výukové programy pro procvičování a opakování učiva, vyhledávání informací, zabezpečení distanční výuky, třídnických hodin, on-line třídních schůzek aj.).

Důraz byl u žáků kladen na rozvoj funkčních gramotností – čtenářské, matematické a finanční, přírodovědné a jazykové, dále na naplňování klíčových kompetencí v podobě získaných vědomostí, praktických dovedností a pracovních i sociálních návyků, také však na hodnocení a sebehodnocení žáků a vedení žákovských portfolio.

Vzájemné konzultace vyučujících probíhaly podle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických radách a při metodických sdruženích.



Do vzdělávání byly pak pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací i preventivně zaměřené, pro žáky nejen vědomostní, ale i prožitkové. Pozornost byla věnována celkovému osobnostnímu rozvoji žáka, dále na posilování přátelského klimatu v třídních kolektivech a na spolupráci mezi školou a rodinou, zejména v době distanční výuky.

Z důvodu dalšího plošného šíření onemocnění Covid-19 a zhoršené epidemiologické situace v ČR se některé ze tříd naší školy dostaly do karantény či izolace. Termíny karantén: 8. – 9. 11., 15. – 21. 12. 2021 a 1. – 2. 2. 2022. V době karantény 1. – 4. ročníku probíhalo vzdělávání žáků formou distanční výuky prostřednictvím on-line nástrojů Google Meet a třídních webových stránek, kde bylo učivo, úkoly i odkazy na vhodné webové stránky určené k procvičování. Učitelé práci žáků průběžně hodnotili a snažili se dětem i rodičům poskytovat zpětnou vazbu o tom, jak žáci učivo zvládají, na co je potřeba se více zaměřit apod.

V rámci MPP proběhlo v obou třídách několik preventivních programů a aktivit. Mnohé z nich se však z důvodu karantén či izolací jak dětí, tak lektorů nemohly uskutečnit.

Při vyučování i v době přestávek byly zařazovány relaxační chvilky a pohybové aktivity, při výchovně vzdělávacích činnostech byla pravidelně prováděna změna stanovišť i střídání žáků v lavicích a v prostoru třídy. Součástí výuky byla rovněž podpora zdravého životního stylu včetně podpory pitného režimu, pohybových aktivit, větrání i pobytu na čerstvém vzduchu v době vyučování i v době přestávek.

Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Školní rok 2020/2021, ročník:	Počet žáků/děti
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola – základ života</i>	1., 2., 3., 4.,	26
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání <i>Všichni jsme kamarádi a nikdo tady není nikdy sám</i>	2 třídy MŠ	41
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání <i>Školní vzdělávací program pro školní družinu</i>	1 oddělení ŠD	24

Naplnění dílčích cílů:

SCHOPNOST KULTIVOVANĚ SE VYJADŘOVAT (adekvátně k věku žáka) - vyjádření vlastní myšlenky, podpora komunikace a správné výslovnosti, dodržování základních komunikačních pravidel – rozhovor, komunitní kruh, rozvoj slovní zásoby, aktivní naslouchání, prezentace vlastní četby či práce (referátu) před třídním kolektivem, slohový výcvik.

ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI – čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu, rozvoj čtenářských dovedností, podpora čtenářství, prezentace své domácí četby, vlastní tvorba žáků, testy čtenářské gramotnosti, práce s tabulkami, grafy a piktogramy, projekt Celé Česko čte dětem (ZŠ i MŠ), aktivity v rámci čtenářských dílen, možnost půjčování knih ze školní i obecní knihovny, návštěvy programů uskutečněné v KKFB ve Zlíně (Kdo si pospíší na knihy



Zuzany Pospíšilové, neprohloupí, knihy Davida Williamse či vzdělávací program s rukodělnou dílnou „Záložka do knížky“ (s provedením výstav „Od Kosmy přes Dalimila: kroniky inspirující“ a „Nomádi Evropy. Příběh slovenského drátenictví“). Také jsme se zapojili pod knihovnou F. Bartoše Zlín do projektu – Knižka do lavice.

ROZVOJ MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI – rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení matematických úloh a netradičních a logických úloh, prvky matematiky prof. Milana Hejného (využívání webových stránek *matika.in*), rozvoj orientace na ploše i prostorové představivosti žáků (využívání geodesek a konstrukčních stavebnic), práce s papírovými penězi, úlohy spojené s nakupováním, tvorbou rozpočtu a plánováním, práce s grafy a tabulkami (např. Logico piccolo), Matýskova matematika.

ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI – vytváření herbářů rostlin a listů, péče o květiny ve třídách, ochrana životního prostředí – třídění odpadu, sběry papíru, PET vršků, projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu), sběr použitého oleje – pod záštitou fy Fritex, Den Země, projektové dny zaměřené na EVVO, vycházky do přírody, práce s encyklopediemi a internetem – vyhledávání informací a jejich zpracování a prezentace formou referátů.

VYUŽÍVÁNÍ MATERIÁLNÍCH A DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ ŠKOLY – práce žáků na počítačích, IA tabulích a tabletech, využívání interaktivních knih Kouzelné čtení, audio a video techniky, učebních pomůcek a didaktických materiálů z různých pedagogických nakladatelství, práce s knihami, encyklopediemi a populárně naučnou literaturou, Logico piccolo, elektro hry, plošné, prostorové a konstrukční stavebnice, multisenzorické prostředí snoezelen aj.

Naplnování školního vzdělávacího programu:

Propojování daného učiva s reálným životem, naplnování klíčových kompetencí, využívání získaných vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů a praktického života žáků, evaluace a autoevaluace žáků, poskytování zpětné vazby – sumativní i formativní hodnocení žáků, zařazování průřezových témat do výuky, Dopravní výchova, Ochrana člověka za mimořádných situací, první pomoc, zdravý životní styl apod.

ČESKÝ JAZYK

Osvojení základních jazykových jevů a jejich používání, v jazykové a slohové výchově osvojení učiva s přihlédnutím k jednotlivým výstupům daného ročníku, daného období, čtenářská gramotnost žáků a její rozvoj, rozvoj a podpora čtenářství, propagace půjčování knih ze školní i obecní knihovny, besedy nad knihami, důraz na jazykový projev a vyjadřování žáka.

MATEMATIKA

Zvládnutí a používání základních matematických operací, postupů a logaritmu. Rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis. Matematická a finanční gramotnost pro praktický život. Geometrie – osvojení základních dovedností při rýsování. Využití matematiky v praktickém životě.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Praktická pozorování přírody, využívání názorných pomůcek, videoprogramů a výukových webů, vycházky do přírody, Den Země. Tradice a zvykosloví obce.



EVVO – vytváření kladného vztahu k přírodě, ochrana životního prostředí, hledání souvislostí, třídění odpadu, zapojení školy do projektu Recyklohraní. Podpora zdravého životního stylu (projekty: Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol), podpora pitného režimu a pohybových aktivit (TV chvilky ve vyučování, TV přestávky na školním dvoře), dodržování základních hygienických pravidel v souvislosti s covid-19.

CIZÍ JAZYK

Při výuce anglického jazyka byl kladen důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce, používáním názorných pomůcek, audio techniky, ICT a práce na IA tabuli, PC a tabletech.

VÝCHOVY

Práce s tradičními i netradičními výtvarnými materiály, seznámení s mnoha výtvarnými a rukodělnými technikami, prezentace prací žáků při výzdobě školy nebo v rámci obce. Využívání tradic v obci. Návštěva muzea – tradice a zvyky Vánoc, domácí velikonoční tvoření, divadelní představení. Účast ve výtvarných soutěžích. Podpora nadání, individuality a kreativity žáků. Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchova a chování žáků

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu (při úvodní třídní schůzce) seznámeni se Školním řádem a bezpečnostními opatřeními týkajícími se chodu celé školy. Případné problémové chování bylo s daným žákem řešeno okamžitě – ústním pohovorem, informovaností ZZ nebo schůzkou se zákonnými zástupci žáka.

Celoročně byl důraz kladen na:

- komunikaci žáků a dospělých za dodržování zásad slušného vychování (základní pravidla komunikace, pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování, vyřízení jednoduchého vzkazu)
- chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- posilování vzájemných kamarádských vztahů mezi dětmi
- předcházení nepořádku a zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku
- předcházení nežádoucím projevům chování (posmívání, opakovaná lež, podvod, případně kouření, alkohol aj.)
- aktivitu, pomoc a spolupráci žáků ve vyučování i o přestávkách
- sebehodnocení žáků, vedení žákovských portfolií
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci
- pravidla pro posílení bezpečnosti ve škole



Metody a formy práce

Ve vyučování byly využívány různé metody a formy práce:

Tvořivá škola – zásady a metody činnostního učení
 Aktivní škola – všestranný rozvoj žákovy osobnosti
 Metody kritického myšlení (RWCT) a aktivizace žáků
 Metody podporující rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti
 Metody podporující rozvoj ICT gramotnosti
 Metody podporující rozvoj matematické a finanční gramotnosti
 Metody podporující rozvoj EVVO (ekologie, třídění odpadu, sběr papíru, elektroodpadu, použitého oleje)
 Prvky dramatické výchovy (situační tematické scénky a situace)
 Metody podporující vzájemnou spolupráci žáků a vztahy mezi žáky
 Projektové vyučování, integrovaná tematická výuka
 Skupinové vyučování
 Daltonská výuka
 Ve vyučování využívali pedagogové také metody řízené diskuse, brainstorming, tvůrčí psaní, problémové úlohy apod.

ICT ve vyučování

Pravidelně byla do výuky zařazována práce na IA tabulích, na počítačích a na tabletech. Ve vyučování byly využívány výukové programy a MIUČ pro MA, JČ, AJ, PRV, VL, PŘ pro PC a IA tabuli, nově také Matýskova matematika, dále programy Word – jednoduché psaní, seznamování žáků s internetem, vyhledávání informací. Ve výuce ČJ, přírodovědy a vlastivědy využívali žáci také interaktivní knihy Kouzelné čtení. Podpora ICT včetně využití on-line testů se také velmi osvědčila v době přerušení výuky – přechod na distanční výuku.

Výsledky výchovy a vzdělávání v I. pololetí 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	7	7	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	5	5	0	0	0
4.	7	7	0	0	0
Celkem	26	26	0	0	0

Průměrná známka za školu v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů za 1. pololetí:

Ročník	Chování	ČJ	AJ	PRV	VL	MA	PŘ	HV	VV	PV	TV
1.	1,00	1,00	x	1,00	x	1,00	x	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	1,00	1,00	x	1,00	x	1,14	x	1,00	1,00	1,00	1,00



3.	1,00	1,00	1,00	1,00	x	1,60	x	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	1,00	1,28	1,00	x	1,00	1,28	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Průměr. známka celkem	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Výsledky výchovy a vzdělávání ve II. pololetí 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	7	7	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	5	5	0	0	0
4.	7	7	0	0	0
Celkem	26	26	0	0	0

Průměrná známka za školu v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů za 2. pololetí:

Ročník	Chování	ČJ	AJ	PRV	VL	MA	PŘ	HV	VV	PV	TV
1.	1,00	1,14	x	1,00	x	1,00	x	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	1,00	1,00	x	1,00	x	1,00	x	1,00	1,00	1,00	1,00
3.	1,00	1,20	1,00	1,00	x	1,40	x	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	1,00	1,43	1,14	x	1,00	1,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Průměr. známka celkem	1,00	1,20	1,08	1,00	1,00	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Omluvené hodiny za celý školní rok celkem:

2 928 hodin

Z toho:

	1.pololetí	2.pololetí
1.ročník	391	218
2.ročník	660	318
3.ročník	209	200
4.ročník	424	508
Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka	64,77	47,85



Neomluvené hodiny za školní rok celkem:

0 hodin

Průměrný počet neomluvených hodin na 1 žáka:

0 hodin

Pochvaly a ocenění

V letošním školním roce nebyly uděleny **pochvaly třídního učitele ani ředitele školy.**

Snížené stupně z chování:

Nebyly uděleny.

Napomenutí a důtky:

V letošním školním roce nebyla udělena **žádná napomenutí třídního učitele ani ředitele školy.**

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, o mimořádně nadaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	3.	1
S více vadami	1., 4.	2
Se SVP	1., 3., 4.	4
Mimořádně nadaní žáci	-	0
Sociokulturně znevýhodněné prostředí	-	-

Individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory

Druh rozhodnutí	Ročník	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	3.	1
Plán pedagogické podpory	0	0
Slovní (kombinované) hodnocení	0	0
Uvolnění z vyučování (částečné z TV)	3., 4.	3

Podpůrná opatření I. stupně byla poskytována 1 žákovi (individualizace ve vyučování, bez plánu pedagogické podpory).

Podpůrná opatření III. stupně byla poskytována 1 žákovi. V tomto školním roce již bez AP, individualizace ve vyučování, bez PSP či PI.

Podpůrná opatření IV. stupně byla na základě Doporučení SPC poskytována 2 žákům. Jednomu žákovi byla poskytována forma podpory v rámci předmětu Pedagogická intervence (2 hod./týdně).

Celkem byl podle individuálního vzdělávacího plánu vzděláván na doporučení ŠPZ 1 žák. U téhož žáka probíhalo vzdělávání na základě minimálních výstupů upraveného ŠVP (dle RVP).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výsledky prevence rizikového chování

Ve škole pracuje **školní poradenské pracoviště**.

Vzhledem k velikosti školy i personálnímu složení se jedná o poradenské pracoviště neúplné.

V letošním školním roce pracovalo ve složení:

Mgr. Šárka Vojáčková, výchovná poradkyně

Mgr. Erika Nováková, školní metodička prevence

Logopedické asistentky: p. Miroslava Nejezová

(v MŠ) p. Iva Kupská

p. Zdeňka Ducháčová

Pravidelně byl ve škole využíván **logopedický a čtenářský koutek se školní knihovnou**, které jsou vybaveny potřebnými didaktickými pomůckami, knihami, encyklopediemi, obrazovým materiálem i odbornou literaturou. **Individuální logopedie** probíhala zpravidla 2krát týdně. Tuto aktivitu pro ZŠ i MŠ externě zajišťovala speciální pedagožka – logopedka.



Pro děti MŠ a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívali vyučující běhen školního roku mobilní **snoezelen**. Vzhledem k „covidové situaci“ neměla ZŠ možnost využít snoezelen za celý školní rok, v MŠ byl snoezelen využíván hojně.





Každoročně má škola zpracovaný **Minimální preventivní program**, jehož cílem je předcházet sociálně patologickým jevům u dětí. S touto tematikou se setkávají žáci prostřednictvím výuky, kde je součástí učiva některých vyučovacích předmětů, např. českého jazyka, prvouky, tělesné výchovy, vlastivědy a přírodovědy, a dále prostřednictvím mnoha doprovodných akcí a aktivit.

Zaměření MPP

Ve školním roce 2021/2022 byl minimální preventivní program zaměřen na tyto oblasti:

- zásady hygieny a bezpečnosti v souvislosti s covid-19
- posilování vztahů mezi žáky
- zkvalitňování sociálního klimatu ve škole i v třídních kolektivech
- vytváření otevřeného partnerství mezi rodiči a školou
- smysluplné využívání volného času žáků
- předcházení nežádoucím sociálně patologickým jevům
- výchova ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví i chování
- vzdělávání v oblasti dopravní výchovy, zdravého stravování

Realizace preventivního programu probíhala formou:

- komunitního kruhu
- besed, workshopů (s externími pracovníky)
- skupinového a kooperativního vyučování
- projektového a daltonkého vyučování
- zážitkových a interaktivních programů (Velikonoční dílny)
- třídnických hodin

V letošním školním roce proběhla řada preventivních programů a aktivit:

Aktivity 1. pololetí:

- Dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel vzhledem ke covid-19
- Projekty: Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko
- Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku
- Dopravní výchova pro žáky 3. a 4. ročníku
- Mary's meal – batůžkový projekt
- Poděkování zdravotníkům KNFB za práci v době Covidu 19 – přáníčka pro zdravotníky
- Kroužek doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem – možnost dalšího doplňkového procvičení a povysvětlení probíraného učiva z hodin v individuální výuce (1.+2.roč. po vyučování, 3.+4.roč. před vyučováním)
- Vánoce – tradice a zvyky (návštěva muzea a kostela sv. Václava)
- Policejní pohádky – bezpečnost při setkávání s cizím člověkem, prevence šikany

Aktivity 2. pololetí:

- Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko (doprovodné programy)
- On-line ZOO – program o kyberšikaně – p. Plaček z KPPP Zlín
- Zdravé zuby – 1. ročník
- Celé Česko čte dětem
- Daltonská výuka v 1. – 4. ročníku
- Spaní ve škole, bowling
- Společný závěrečný táborák (děti – rodiče – učitelé)
- Výuka na dopravním hřišti pro 1. – 4. ročník, plnění Průkazu cyklisty – 4. ročník
- Kroužek doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem – možnost dalšího doplňkového procvičení a povysvětlení probíraného učiva z hodin v individuální výuce (1. - 4. ročník)
- Den s SDH Sazovice + cvičná evakuace školy (Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí ve školním roce)

Ve škole mohly děti během přestávek využívat dva **relaxační koutky** (v případě příznivého počasí též na školním dvoře nebo na zahradě).



V přízemí školy je celoročně umístěny informační nástěnky výchovné poradkyně a školní metodičky prevence včetně schránky důvěry, která je pravidelně vybírána. Pro zlepšování školního klimatu, posilování pěkných kamarádkých vztahů mezi dětmi a jako prevence sociálně patologických jevů byla v průběhu celého školního roku zařazována do vyučování řada projektů a společných aktivit žáků, při nichž se děti učily vzájemné spolupráci, pomoci a komunikaci, přijetí neúspěchu, hodnocení i sebehodnocení. Během školního roku si žáci vyzkoušeli řešit různé životní nebo krizové situace včetně přivolání první pomoci apod. Pro smysluplné využití volného času žáků pracovalo při škole několik zájmových kroužků:

Kroužek anglického jazyka 1, 2

Včelařský kroužek

Kroužek deskových her

Půjčovárna knih ze školní knihovny

Keramický kroužek (SVČ TYMY Holešov)

Náboženství



Škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními – KPPP Zlín, SPC Zlín, dále s Dopravním hřištěm ve Zlíně – Malenovicích, se SVČ TYMY Holešov, Obecním úřadem Sazovice, s okolními základními a mateřskými školami, některými místními spolky (Včelařský kroužek, místní muzeum, Klub seniorek apod.) i místními občany.

Ve školním roce 2021/2022 vykonávala funkci školní metodičky prevence Mgr. Erika Nováková. **Konzultační hodiny** byly stanoveny na úterý v době od 13.00 do 14.00 hodin.

Tabulka evidence rizikového chování – druhy rizikového chování

Kouření	reálná zjištění	0		počet řešení školou	0	
Alkohol	reálná zjištění	0		počet řešení školou	0	
Drogy	reálná zjištění	0		počet řešení školou	0	
Šikana	reálná zjištění	0		počet řešení školou	0	
Kyberšikana	reálná zjištění	0		počet řešení školou	0	
Záškoláctví	do 10 hod.	0	nad 10 hod.	0	počet řešení školou	0
Kriminalita	reálná zjištění	0		počet řešení školou	0	
Gamblerství	reálná zjištění	0		počet řešení školou	0	
Rasismus	reálná zjištění	0		počet řešení školou	0	
Vulgarismus	reálná zjištění	2		počet řešení školou	2	
Jiné RCH	reálná zjištění	1		počet řešení školou	1	

Jiným rizikovým chováním může být například vandalismus, homofobie, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN, u žáků mladšího školního věku např. podvody, opakovaná lež apod.

Aktivitty podporující rozvoj osobnosti žáka a zkvalitnění sociálního klimatu

- prezentace prací žáka na veřejnosti (vystavení výtvarných prací v prostorách školní knihovny, webovky školy)
- výtvarné soutěže – SVČ TYMY Holešov
- preventivní programy
- společné celodenní vycházky, besedy a činnosti školní družiny
- společná setkávání s rodiči a prarodiči (Celé Česko čte dětem, Povolání)



Aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl, environmentální výchova

- využívání relaxačních koutků, badmintonové haly (sloužící jako náhrada za školní tělocvičnu) a školní zahrady (v době přestávek)
- pitný režim je zabezpečen přinášením vlastních nápojů z domova žáků, posilování pitného režimu prostřednictvím školní jídelny (během celého dne)
- celoroční třídění odpadu, sběr papíru, elektroodpadu, použitého oleje (Fritex)
- Den Země v rámci prvouky a přírodovědy
- další projekty podporující zdravý životní styl (Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol)
- zařazování relaxačních a tělovýchovných chviliek do vyučování
- pohybové aktivity školní družiny zaměřené na podporu zdravého životního stylu při pobytu venku, ve třídě i v tělocvičně
- projektové dny – Přírodovědná soutěž, Zdravá 5, ICT – Robotika a programování
- výuka na dopravním hřišti
- sportovní dopoledne

Využití volného času žáků, mimoškolní aktivity žáků

- nabídka zájmových kroužků organizovaných při škole
- půjčování knih z obecní knihovny
- akce pořádané spolky Gučabab a Hašlergy
- nabídka kroužků SVČ TYMY Holešov
- ZUŠ Malenovice (při ZŠ Mysločovice)
- nabídka činností a akcí ve školní družině
- kroužky v obci a okolí
- prázdninové příměstské tábory (ve spolupráci se SVČ TYMY Holešov)

Výchovné poradenství ve škole

Funkci výchovné poradkyně vykonávala v letošním školním roce Mgr. Šárka Vojáčková. **Konzultační hodiny** probíhaly vždy ve středu v době od 13.00 do 14.00 hodin.

V letošním školním roce nebyl ve škole řešen žádný vážný kázeňský problém, nebylo uděleno žádné výchovné opatření.

Menší potíže v chování žáků byly řešeny okamžitě, zpravidla třídní učitelkou. Opakovaná nekázeň a nevhodné chování některých žáků pak řešily třídní učitelky nejčastěji ústním pohovorem při schůzce se zákonnými zástupci žáka.

V letošním školním roce navštěvovalo školu čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, na základě vyšetření a doporučení ŠPZ (KPPP nebo SPC) jim byla přiznána podpůrná opatření 1., 3. a 4. stupně. Jeden žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Důraz byl ve škole kladen i na práci s nadanými žáky (individuální přístup a zadávání složitějších úkolů ze strany vyučujících apod.).

Škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními – KPPP Zlín, SPC Zlín.

Informace k nástupu dětí do 1. ročníku byly předány zákonným zástupcům v písemné podobě a formou informací zveřejněných na webu školy.

Zápisy k základnímu a předškolnímu vzdělávání proběhly již tradičně, bez omezení, za přítomnosti zákonných zástupců a jejich dětí.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, přehled absolvovaných akcí ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávali podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a dle svých profesních potřeb. Během školního roku proběhla pravidelná školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZP a požární ochrany.

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo naplnit plán DVPP v těchto oblastech:

- školní zralost a zápis do školy
- ICT ve výuce
- osobnostní rozvoj
- oblast týkající se revize RVP

Vzdělávací semináře probíhaly prezenčně ale i jako webináře on-line formou a zúčastněnými zaměstnanci školy byly většinou kladně hodnoceny.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Součásti školy	Název vzdělávací akce	Místo a datum konání
Základní škola	Aktuální právní úprava činnosti ZŠ	MAP pro ORP Jičín 4 hodiny 19. srpna
	Pikantnosti školního roku 2021/2022, legislativa, právo a dokumentace	Aliaves 6 hodin 23. 8. 2021
	Financování pedagogické intervence a její správné vykazování v P1c-01	KVIC 2 hodiny 1.10. 2021
	Sekce Asistenti pedagoga – strukturované učení	KAP pro Zl. Kraj 4 hodiny 11. 10. 2021
	Etické a komunikační dovednosti pedagoga	Škola pro život 16 hodin 5. – 7. 11. 2021
	Revize FVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace programování	NPI 2 hodiny 25. 11. 2021
	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	NPI 2 hodiny 29. 11. 2021



	Čtenářská gramotnost 1.stupeň s Jitkou Vyplašilovou – webinář	Taktik 2 hodiny 15. 2. 2022
	Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky a zápis do 1. tříd	Vysočina Education 8 hodin 3. 3. 2022
	Canva pro začátečníky – tvorba pracovních listů	KVIC 3 hodiny 15. 3. 2022
	Metodika ICT pro učitele ZŠ	Tvořivá škola 4 hodiny 21. 3. 2022
	Základní průvodce revizemi RVP a úpravami ŠVP - webinář	HELLO 4 hodiny 22. 3. 2022
	Žáci s mentálním postižením v mateřských a základních školách, spolupráce jednotlivých složek podílejících se na vzdělávacím procesu	KAP pro Zl. Kraj 4 hodiny 22. 3. 2022
	Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky - webinář	Vysočina Education 5 hodin 28. 3. 2022
	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince	NPI 3 hodiny 7. 4. 2022
	Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi	ProfiEduca 3 hodiny 21. 4. 2022
	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NPI 124 hodin 26. 5. 2022
	ONLINE konference pro 1. stupeň	Fraus 7. 4. – 15. 5. 2022
	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	IKAP 6 hodin 6. 6. 2022
	Letní škola Fraus pro 1. stupeň	Fraus 15. – 18. 8. 2022
Školní jídelna	Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ	Institut zdravého životního stylu Praha, s.r.o., 6. 3. 2019, Zlín
Mateřská škola	Jak inovovat školní vzdělávací program – webinář	Avdo 8 hodin 3. 11. 2021



	Vítání jara	Tandem – Jaroslav Jenček 5 hodin 3. 3. 2022
	Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky – webinář	Vysočina Education 5 hodin 28. 3. 2022
	Canva pro začátečníky – tvorba pracovních listů	KVIC 3 hodiny 15. 3. 2022
Provoz	Školení hygienického minima pracovníků ve společném stravování a zavedení systému HACCP do provozu	DRNO – MVDr. Jiří Novák 22. 9. 2021
	Hygienické minimum pro pracovníky jidel	Asociace školních jídelen ČR 2. 12. 2021

Další aktivity:

Setkání školních metodiků prevence – školy neúplné, 28.4.2022 od 13:30

Získávání zkušeností s výukou ukrajinských dětí i dospělých – výuka ČJ

9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- spolupráce se spádovou ZŠ a MŠ Mysločovice
- vzájemná sdílení a výměna zkušeností mezi pedagogy ze ZŠ Sazovice a ZŠ Březnice a MŠ Sazovice a MŠ Želechovice, MŠ Hrobice, MŠ Mysločovice, MŠ Babice
- vytváření vlastních metodických listů, výukových materiálů a didaktických pomůcek
- spolupráce se zřizovatelem, Střediskem volného času TYMY Holešov, kroužky a spolky v obci (Včelařský kroužek, místní muzeum, Klub seniorek, Gučabab, HaŠLeRGy aj.)
- vedení kroužků (kroužek Deskové hry, kroužky Angličtina 1, 2)
- vedení a účast žáků školy v soutěžích okresního až republikového významu
- webové stránky školy, příspěvky do místního tisku (Sazovické noviny)
- příprava a zajištění divadelního představení, projektových dnů a besed jako prevence sociálně patologických jevů
- pořádání akcí pro děti mimo školu

**Soutěže a přehlídky žáků:**

Název akce	Školní kolo (počet účastníků)	Okrskové kolo (počet účastníků)	Okresní kolo (počet účastníků)	Umístění
Výtvarná soutěž <i>DDM Tlumačov</i> <i>Domácí mazlíček</i>	-	7		-
Výtvarná soutěž <i>Požární ochrana</i> <i>očima dětí a</i> <i>mládeže</i>	-	-		-
Výtvarná soutěž <i>Čarodějnice</i>	38			1. – 3.místo (MŠ kategorie) 1. – 3. místo (I. kategorie ZŠ) 1. – 3. místo (II. kategorie ZŠ)
Soutěž recitační 2021/2022	6	4	1	1.místo ve šk. kole 1. a 2. místo v okrs. kole Za účast v okresním kole

Významné mimoškolní aktivity žáků

Škola se prezentovala na veřejnosti recitačními i výtvarnými pracemi žáků (webové stránky školy, prostory OÚ – místní knihovna). Připravovaná besídka ke Svátku matek a další plánované akce (např. velikonoční jarmark, Sjezd rodáků, společný závěrečný táborák s rodiči a dětmi aj.)

Akce základní školy (vycházky, exkurze, projekty, besedy...)**Veřejně prospěšná, charitativní a ekologická činnost:**

- sběr starého papíru, drobného elektroodpadu, baterií
- celoroční třídění odpadu (ekologický projekt Sedmikráska), projekt Recyklohraní
- humanitární sbírka pro Fond Sidus, uskutečnění Batůžkového projektu

Září Slavnostní zahájení nového školního roku
Ekologický projekt *Sedmikráska*, *Recyklohraní*
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku (zahájení)
PRO – *Svatý Václav*

Říjen Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku
Podzimní vycházka
KMČ Albatros, Fragment, Grada
PRO – 28. říjen
Daltonská výuka

Listopad Třídní schůzky – on-line
PRO – Sv. Martin



	PRO - Den naruby Daltonská výuka
Prosinec	<i>Vánoce, Vánoce přicházejí...</i> - adventní a vánoční aktivity <i>Vánoce v muzeu a kostele sv. Václava</i> – tradice a zvykosloví Adventní výzdoba školy Tvoření výrobků na jarmark (online) Projekt <i>Celé Česko čte dětem</i> Dopravní výchova – výuka
Leden	PRO – <i>Tři králové</i> Beseda v knihovně – KKFB Zlín Vysvědčení za 1. pololetí KMČ Albatros, Fragment, Grada
Únor	Daltonská výuka Pyžamová party – oslava pololetního vysvědčení Preventivní program – Online ZOO Muzeum Zlín Návštěva knihovny Sazovice – beseda PRO - Masopust Pohybové aktivity na sněhu Sběr papíru
Březen	Dopravní výchova – výuka v terénu Školní kolo recitační soutěže Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí Matematická soutěž – Klokán PRO – Jan Amos Komenský – březen měsíc knihy Recitační soutěž – okrskové kolo Recitační soutěž – okresní kolo v Napajedlích Rytmická show – hudební představení Výtvarná soutěž – Domácí mazlíček Daltonská výuka
Duben	Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků Workshop - KangooJumps Zápis dětí k základnímu vzdělávání Velikonoční tvoření na jarmark Velikonoční dílničky s rodiči PRO – Barevný týden Velikonoční muzeum v Sazovicích ICT program – Robotika a programování Výtvarná soutěž – Čarodějnice Daltonská výuka



Květen	Besídka ke Dni matek Ochutnávka Wastex – v rámci projektu Ovoce do škol Přírodovědná soutěž Fotografování
Červen	Den dětí spojený s návštěvou DFF Zlín II. sjezd rodáků obce Sazovice – vystoupení ZŠ Sazovice Daltonská výuka Zdravá 5 Návštěva předškoláků v 1. třídě Výuka na dopravním hřišti v Malenovicích Přátelské florbalové utkání v ZŠ Mysločovice Cvičná evakuace školy – Hasičský den Školní výlet – Permonium Spaní ve škole (3. a 4. ročník) Sběr papíru Návštěva 3. a 4. ročníku v ZŠ Mysločovice Bowling (1. a 2. ročník) Vycházka do přírody Společný závěrečný táborák s rodiči a dětmi Piknik ve zlínském parku (3. a 4. ročník) Pečení pizzy (1. a 2. ročník) Sportovní dopoledne Slavnostní shromáždění k ukončení školního roku Vysvědčení za 2. pololetí

Jiné ...

- pravidelné půjčování knih ze školní knihovny
- projekty *Školní mléko*, *Ovoce a zelenina do škol*
- objednávky knih z KMČ Albatros, Fragment, Grada
- prezentace prací dětí (výtvarných a literárních) v obecní knihovně, v soutěžích
- projekty: *Aktivní škola*, *Tvořivá škola*, *Celé Česko čte dětem*, *Rodiče vítáni*, *Recyklohraní*,
- *Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji*
- *Projektové dny ve škole a mimo školu*



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V systému ČŠI ČR - INSPIS provádí škola evidenci a pravidelnou aktualizaci úrazů dětí a žáků. V letošním školním roce neevidovala škola žádný vážný úraz. V rámci elektronického zjišťování ČŠI – v systému INEZ proběhly v letošním školním roce tři mimořádné šetření.

11. Stížnosti a kontroly

Ve školním roce 2021/2022 neřešilo vedení školy **žádnou písemnou stížnost**.

Pravidelné **kontroly a revize v rámci BOZP a prověrka BOZP a PO za rok 2021/2022** proběhly v řádných termínech podle stanoveného časového harmonogramu bez závad. Případné drobné nedostatky a zjištění byly následně odstraněny.

12. Základní údaje o hospodaření školy, finanční zdroje

Základní údaje o hospodaření školy, finanční zdroje

V roce 2021 hospodařila škola s hospodářským výsledkem v celkové výši – **12 320,27 Kč**. Tento finanční rozdíl byl po schválení obecním zastupitelstvem uhrazen z rezervního fondu školy (viz Výkaz zisku a ztráty – příloha 1).

Zdroje financování školy:

a) Finanční zdroj: Zřizovatel školy – Obec Sazovice, Sazovice 180, 76301 Mysločovice

Příspěvek na provozní náklady školy pro kalendářní rok 2021 byl stanoven v celkové výši **600 000 Kč**. Z důvodu rekonstrukce školy bylo nutné tuto částku navýšit o mimořádnou finanční dotaci určenou na pořízení vybavení pro nově vzniklou třídu MŠ a pořízení nábytku do šatny žáků ZŠ. Navýšení činilo **300 000 Kč**.

13. Závěr výroční zprávy

V letošním školním roce navštěvovalo základní školu 26 žáků, mateřskou školu 41 dětí a školní družinu 24 účastníků.

Začátek školního roku 2021/2022 se nesl v duchu rozsáhlé rekonstrukce. V prostorách tělocvičny našla své místo druhá třída mateřské školy s kapacitou pro 15 dětí. Ve stávající šatně žáků ZŠ nově vznikla šatna a umývárna s WC pro novou třídu MŠ. Velká proměna čekala také na školní kuchyni s jídelnou, kterou bylo nutné zvětšit vzhledem k plánovanému přijetí dětí do nové třídy MŠ a navýšení celkového počtu strávníků. Stavební rozšíření těchto prostor se realizovalo na obecním pozemku vedle školy. Nově vybudovaná kuchyň byla kompletně vybavena moderními spotřebiči i gastro zařízením v souladu se současnými požadovanými hygienickými nařízeními i technologickými postupy pro přípravu jídel. V těchto prostorách vznikly i další technické místnosti a sklady potřebné pro provoz školy. Na prostranství školního dvora byly vystavěny nové šatny pro žáky ZŠ, posunut byl také hlavní vchod do budovy.

Pro výuku tělesné výchovy i pro pohybové aktivity využívala škola v průběhu celého školního roku 2021/2022 badmintonovou halu i venkovní prostory sportovního areálu, které by měly být do dvou let upraveny na podmínky školní tělocvičny. Projekt je v nynější době schválen a dotace přislíbena.

Součástí této rozsáhlé rekonstrukce byla také výměna střechy a částečná adaptace půdních prostor pro archiv školy a sklad výtvarných potřeb, materiálu či inventáře školy.

Rekonstrukce školy bude dokončena a zkolaudována v měsíci srpnu 2021. Celá tato akce byla podporována zřizovatelem školy Obcí Sazovice, který zajistil veškeré požadované formality včetně stavebního povolení a výběrového řízení firmy, která prováděla veškeré stavební práce. Rozhodující pak bylo získání financí – dotace z Ministerstva pro místní rozvoj, kterou obec vyřídila ve spolupráci se společností Regiozona s.r.o. Zlín (viz část 13).

Celá budova školy prošla velkou proměnou, a nejen na jejím povrchu. Od tohoto školního roku získala škola dvě nové skvělé paní učitelky do mateřské školy, dále pak posilu do kuchyně a na úklid a změnilo se také i vedení školy.

Ve škole působí velmi dobrý pracovní kolektiv a po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou a přátelskou atmosféru, založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj.

Z důvodů opakovaných zhoršujících se epidemiologických podmínek se bohužel ani naše malá škola nevyhla karanténním opatřením. Několikrát jsme museli výuku přesunout do distanční formy, kdy dětem bylo učivo zadáváno prostřednictvím webových stránek či online výukou. Žákům byly zřízeny žakovské účty a výuka tak mohla probíhat přes Google Meet.

Na podzim školního roku 2021/2022 byly zřízeny také nové třídní webové stránky, které se staly důležitou spojkou pro případnou distanční výuku.

V průběhu celého období, kdy epidemiologická pravidla se neustále měnila a aktualizovala, bylo nutné zajistit potřebná bezpečnostní a hygienická nařízení v souladu s Metodickým doporučením MZ ČR, MŠMT a Krajské hygienické stanice Zlín. Náročné pro všechny – děti, žáky i zaměstnance bylo pak povinné testování a používání respirátorů a roušek ve společných prostorách školy.

Po dobu toto omezení se nemohly některé z naplánovaných aktivit uskutečnit, avšak po březnovém uvolnění, kdy se život škol vrátil do tzv. „normálu“ jsme se společně se žáky začali účastnit nejrůznějších akcí, jako např. koncerty, soutěže, spaní ve škole, prezenční třídní schůzky, tvořivé dopoledne pro rodiče či závěrečné zakončení školního roku společným táborákem pro rodiče, žáky i pedagogy.

Dokonce v rámci recitační soutěže jsem jako škola dosáhli velmi pěkných výsledků a reprezentovali tak nejen školu, ale i obec. Celoročně škola podporovala také zájmovou činnost dětí a žáků v podobě některých volnočasových aktivit a kroužků (např. angličtina 1, 2, kroužek deskových her, včelařský kroužek aj.), zaměřila se na náplň a nabídku činností školní družiny, na kvalitní komunikaci a spolupráci s rodiči žáků i školskou radou a dle možností také na spolupráci s okolními základními i mateřskými školami.

Prioritou všech pedagogických pracovníků zůstala i nadále kvalita jejich práce, utváření příznivého sociálního klimatu i vysoké úrovně při vzdělávání žáků zaměřené na osobnostní rozvoj každého jedince i jeho celkovou připravenost pro úspěšný přestup do spádové ZŠ Mysločovice. Pozornost školy byla rovněž zaměřena na získávání vědomostí a dovedností potřebných pro praktický život žáků, rozvoj jednotlivých funkčních gramotností (čtenářské, jazykové, matematické a finanční a přírodovědné), pohybových aktivit i zdravého životního stylu.

Také v mateřské škole se p. učitelky zaměřily u dětí na rozvoj předčtenářských a předmatematických dovedností, logopedickou prevenci i na oblast polytechnické výchovy. Aktualizace školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání proběhla v souvislosti s otevřením nové třídy k 1. 9. 2021. Doplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání týkající se úpravy obsahu a navýšení počtu hodin o 1 vyučovací hodinu ve výuce předmětu Informatika na I. stupni bude pro školu závazné od 1. 9. 2023.

V maximální míře byli po celý školní rok 2021/2022 podporováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, byla poskytována podpůrná opatření dle doporučení. Nutno vyzvednout aktivní práci asistentek pedagoga. Velký přínos spatřujeme i v možnosti pravidelného doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V dubnu a květnu letošního roku proběhly zápisy k základnímu a předškolnímu vzdělávání ve stanovených termínech, letos již za přítomnosti zapisovaných dětí, vše tedy prezenční formou. Do 1. ročníku ZŠ bylo přijato 10 nových školáků, do MŠ 12 dětí.

V budoucím školním roce školu čeká opět menší proměna. Budeme snažit vybavit jednotlivé třídy naší školy novou počítačovou sítí, která by měla sloužit jako hlavní prvek pro povinnou výuku ICT ve 4. ročníku. Nákup ICT techniky bude celkově podpořen z finančních zdrojů OP JAK (z Operačního programu Jana Amose Komenského). Žádost jsme předkládali do Výzvy 02_22_022 – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Na závěr bych chtěla vyzdvihnout hlavní myšlenky naší školy: pro ZŠ „Škola – základ života“ a pro MŠ: „Všichni jsme kamarádi a nikdo tady není sám“. Myslím si, že tato hesla jsou pro nás pro všechny ta nejdůležitější, jak pro vzdělání, tak pro vzájemné vztahy. Věřte, že pracovníci naší školy se snaží být dobrými průvodci „Na cestě“. Na cestě k sobě i druhým, ke vzdělání a vstřícnému životu. Vážíme si toho, že jsme malá vesnická škola, kde se můžeme všichni potkávat a nemusíme řešit problémy, které velké městské školy mají. Závěrem bych ještě chtěla touto cestou poděkovat zřizovateli školy, paní starostce a zastupitelům Obce Sazovice, kteří vždy vstřícně spolupracují se školou a příkladně ji podporují.



14. Výroční zpráva o poskytování informací

Dle § 18 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů – dále jen „zákon“

Základní škola a Mateřská škola Sazovice, okres Zlín, příspěvková organizace, se sídlem Sazovice 78, 763 01 Mysločovice, IČ 75023067

vydává

výroční zprávu za předcházející kalendářní rok 2021

Počet podaných žádostí o informace:	x
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	x
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	x
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	x
Výčet poskytnutých výhradních licencí:	x
Počet stížností podaných podle § 16 zákona:	x
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	x

V Sazovicích dne 7. 1. 2022

Mgr. Šárka Vojáčková, ředitelka školy



Přílohy

Výkaz zisku a ztráty za rok 2021

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022



V Ý K A Z Z I S K U A Z T R Á T Y

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Za období: 12/2021

Základní škola a Mateřská škola Sazovice, okres Zlín, příspěvková organizace; IČO 75023067; Sazovice 78, Sazovice, 763 01

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti: Předškolní vzdělávání

Sestavený k: 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 1.2.2022

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM		8 068 147,08	0,00	6 656 471,23	0,00
I. Náklady z činnosti		8 068 147,08	0,00	6 656 471,23	0,00
1. Spotřeba materiálu	501	643 792,60	0,00	362 104,60	0,00
2. Spotřeba energie	502	190 079,20	0,00	166 582,74	0,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	1 815,00	0,00	20 108,80	0,00
9. Cestovné	512	836,00	0,00	328,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	384 596,40	0,00	315 641,89	0,00
13. Mzdové náklady	521	4 812 358,00	0,00	4 178 433,00	0,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	1 595 707,00	0,00	1 381 284,00	0,00
15. Jiné sociální pojištění	525	39 670,00	0,00	42 328,00	0,00
16. Zákonné sociální náklady	527	119 784,20	0,00	87 415,00	0,00
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	0,00	0,00	0,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	279 506,68	0,00	102 245,20	0,00
36. Ostatní náklady z činnosti	549	0,00	0,00	0,00	0,00
II. Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V. Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00



Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM		8 055 826,31	0,00	6 674 271,92	0,00
I. Výnosy z činnosti		417 703,40	0,00	264 159,00	0,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	49 080,00	0,00	36 526,00	0,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	319 369,00	0,00	227 633,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	0,00	0,00	0,00	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	49 254,40	0,00	0,00	0,00
II. Finanční výnosy		101,41	0,00	539,92	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	101,41	0,00	539,92	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		7 638 022,00	0,00	6 409 573,00	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	7 638 022,00	0,00	6 409 573,00	0,00
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		-12 320,27	0,00	17 800,69	0,00
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		-12 320,27	0,00	17 800,69	0,00

Odesláno dne:

Razítko:

Základní škola a Mateřská škola
Sazovice, okres Zlín,
příspěvková organizace

Podpis vedoucího účetní jednotky



Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022

K předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 bylo v květnovém zápise k PV podáno 20 žádostí a zapsáno bylo 9 nových dětí. Jelikož počet žádostí značně převýšil počet volných míst, zřizovatel rozhodl o rozšíření mateřskou školu o jednu třídu. Na srpen byl tedy vyhlášen další zápis k PV, kdy bylo podáno 13 žádostí a všem bylo vyhověno.

Do mateřské školy bylo od září přijato celkem 22 nových dětí. Do naplnění kapacity byly od března 2022 přijaty ještě dvě ukrajinské děti.

Ve třídě Sluníček bylo 15 nových dětí ve věku od 2–4 let, ve třídě Hvězdiček bylo od září do února 24 dětí, od března 26.

Pro oba zápisy byla stanovena kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, s kterými byl seznámen zřizovatel školy i rodiče dětí.

Do prvního ročníku základní školy odchází 12 předškoláků. Žádnému z předškolních dětí nebyl udělen odklad školní docházky. Počet dětí zapsaných pro příští školní rok je 41.

Od září byly na hlavní pracovní poměr přijaty i nové dvě paní učitelky. Výchovu a vzdělávání dětí tak v mateřské škole zajišťují 4 plně kvalifikované paní učitelky.

Mateřská škola Sazovice vzdělává a vychovává děti podle třídního vzdělávacího programu „Všichni jsme kamarádi, nikdo tady nikdy sám“. Provozní doba mateřské školy se prodloužila od 6.30 do 16.30 hod.

Aktivní přípravu pro budoucí školáky s názvem Předškoláček zahájily učitelky MŠ již od září. S dětmi se zaměřovaly na oblast grafomotoriky, předčtenářských a předmatematických dovedností, rozvoj slovní zásoby i správné výslovnosti. U dětí podporovaly také pečlivost, pozornost a soustředěnost v plnění a dokončování jednotlivých úkolů. Mladší děti se učily nejen sebeobslužným činnostem při oblékání, při jídle a hygieně, ale také respektování pravidel ve třídě a kamarádskému chování mezi vrstevníky. V průběhu celého roku připravovaly paní učitelky pro děti řady akcí a aktivit, z nichž některé proběhly ve spolupráci se základní školou. Logopedické prevenci a správné výslovnosti u dětí je v MŠ věnována značná pozornost, a to na základě vypracovaného plánu logopedické prevence.

V průběhu celého školního roku vycházely vyučující ve své práci z požadavků RVP pro předškolní vzdělávání. Pravidelně prováděly diagnostiku vývoje vědomostí a dovedností dětí. Zaměřovaly se na rozvoj osobnosti dětí i na zdravý životní styl.

Pro letošní školní rok byla plně vybavená třída Sluníček (všechn nábytek, lůžkoviny, hračky), do obou tříd byly sponzorským darem věnovány čističky vzduchu a drobné dárky ve formě stavebnic a hraček. Z projektu EU přes Magistrát města Zlín získala MŠ dvě stavebnice v celkové hodnotě 9.390,- Kč. V rámci poskytnuté dotace z MŠMT – neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost, získala MŠ Sazovice částku ve výši 32 000 Kč. Prostředky byly využity na nákup: NB, 2 přenosné reproduktory s mikrofony.



Akce mateřské školy (vycházky, exkurze, projekty, besedy...)

Veřejně prospěšná, charitativní a ekologická činnost:

- sběr starého papíru
- humanitární sbírka pro Fond Sidus,
- uskutečnění Batůžkového projektu

ZÁŘÍ:

- Přivítání dětí, návštěva paní starostky a zastupitelů obce 1.9.
- Třídní schůzky 2.9.
- Hody v obci – návštěva kostela sv. Václava v Sazovicích 27.9.

ŘÍJEN:

- Podzimní vycházka se sběrem plodin 12.10.
- Zahájení individuální logopedické prevence 13.10.
- Dýňování – tvoření z dýní 25.10.
- Snoezelen – tematická hodina zaměřená na podzim 15.10.

LISTOPAD:

- Dušičky – vycházka do Mysločovic 2.11.
- Divadelní představení „Jak se dráček ztratil“ 24.11.
- Návčik „Čertovské pohádky“

PROSINEC:

- Vystoupení dětí – „S čerty nejsou žerty“ 15.12.
- Vánoční jarmark u OÚ – výroba vánočních ozdob
- Vánoční muzeum 7.12.
- Rozbalování dárků u stromečku

LEDEN:

- Projektový týden v MŠ – Tři králové 3.1.–7.1.
- Individuální pohovory s rodiči předškolních dětí
- Screeningové vyšetření zraku 20.1.
- Polární snoezelen 21.1.
- PRO – Celé Česko čte dětem
- Bosé nožičky – zdravotní cviky na klenbu nožní

ÚNOR:

- Zimní olympiáda – 2. 2.
- Masopust – dopoledne v maskách 24.2.
- Beseda o školní zralosti pro rodiče budoucích prvňáků 23.2.



BŘEZEN:

- Projektový týden – Moje kamarádka knížka – 7. – 11. 3.
- Předškoláček
- Vyhánění zimy – vycházka k potoku, házení Moreny do potoka
- Rytmická show 30.3.

DUBEN:

- Den otevřených dveří pro rodiče a budoucí prvňáčky v ZŠ 5.4.
- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ 8.4.
- Velikonoční dílničky s rodiči + velikonoční jarmark 11.4.
- Velikonoční návštěva místního muzea 13.4.
- ICT program 20.4.
- MPP – Zdravá 5 – 21.4.
- Výtvarná soutěž „Čarodějnice“

KVĚTEN:

- Zápis nových dětí do MŠ 5.5.
- Vystoupení v sále OÚ k svátku maminek 6.5.
- Průzkum hudebnosti dětí ve spolupráci se ZUŠ 4.5.
- Fotografování dětí 24.5.
- Školní výlet – Zámek Milotice 27.5.

ČERVEN:

- Den dětí – vycházka na zmrzlinu 1.6.
- Sportáček – sportovní odpoledne v MŠ Dětská Zlín 9.6.
- Snoezelen – tematická hodina Mořský svět 23.6.
- Sjezd rodáků v obci – Den otevřených dveří 4.6.
- Návštěva předškoláků v ZŠ – 1. vyučovací hodina 8.6.
- Cvičná evakuace školy, prohlídka hasičské klubovny a zbrojnice 16.6.
- Sběr papíru 21. – 22. 6.
- Rozloučení s předškoláky 28.6.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Logopedická prevence
- Předškoláček – příprava nejstarších dětí na školu
- Projekt Celé Česko čte dětem
- Projekt Bosé nožky
- Výtvarná soutěž

Údaje o DVPP:

Miroslava Nejezová – Webinář „ Jak inovovat ŠVP“ 3.11. 2021

Bc. Soňa Vojáčková – Vzdělávací kurz „Vítání jara“

Zdeňka Ducháčová – Webinář „Canva pro začátečníky“



Zprávu vypracovala: Miroslava Nejezová, vedoucí učitelka MŠ

V Sazovicích dne 24. 6. 2022



Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Sazovice poskytuje žákům zájmové vzdělávání formou volných nebo řízených her a zájmových volnočasových aktivit. Pro svou činnost má vypracovaný školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo oddělení školní družiny:

v 1. pololetí 24 žáků, ve 2. pololetí 24 žáků ze všech ročníků.

Školní družinu tvořilo jedno oddělení. Provozní doba školní družiny byla denně od 6,45 do 7,45 – ranní provoz a od 11,45 do 15,30 hodin – odpolední provoz. Odpolední zájmové vzdělávání poskytovala dětem kvalifikovaná vychovatelka s mnohaletou praxí.

Pro své činnosti využívala školní družina prostory II. třídy, tělocvičnu, školní zahradu i hřiště sousedního sportovního areálu.

Letošní školní rok ji nebyl poznamenán pandemií koronaviru pouze ojediněle, když se některé dítě či třída dostala do karantény. Nabídku zájmových aktivit (výtvarných, pracovních, pohybových i relaxačních...) nabízela školní družina na webových stránkách školy.

Velká část činnosti školní družiny byla věnována výtvarným a rukodělným činnostem, při kterých se děti seznamovaly s rozmanitými i netradičními technikami.

V 1. pololetí se aktivity školní družiny zaměřily na polytechnickou výchovu a tradice – pranostiky, pořekadla, Vánoce...

I ve 2. pololetí tomto se aktivity zaměřovaly na volnočasové aktivity na zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky při rozmanitých činnostech, na rozvíjení kreativity při hrách se stavebnicemi apod. Účastníci ŠD pracovali s různými materiály (vlna, bavlnky, koudel, různorodé typy papíru, kartonu aj.) Vytvářeli si někdy veselé, jindy strašidelné drobné předměty, které zdobily interiér školy nebo pokojíčku. Účastníci se tak zdokonalovali v technice hlavně stříhání. Ve výtvarných činnostech se děti učily pracovat s barvou, nebát se míchat různé odstíny a vytvářely tak širokou škálu krásných výtvarných prací. V červnu jsme navštívili místní sazovickou knihovnu. Paní Ordáňová nám jako vždy perfektně nachystala téma „Moje oblíbená kniha“. V pravidelném režimu relaxace, jsme společně přečetli 13 dětských knih (např. Osudoví kamarádi, Včelí medvídci, Krysáci, O chytré kmotře lišce apod.) Při sportovních aktivitách jsme hráli spoustu pohybových her na rozvíjení koordinace, postřehu, obratnosti, rychlosti... Aktivity v druhém pololetí: valentýnské dekorace, turnaj „Člověče, nezlob se“, velikonoční tvoření, ke Svátku matek dárečky a přáníčka.

Akce školní družiny:

- vycházky do přírody a pohybové aktivity
- práce s přírodninami
- vánoční a velikonoční tvoření – dekorace
- Srdíčkový den – sv. Valentýn

- Návštěva místní knihovny
- Výroba drobných dárků pro budoucí prvňáčky
- Návštěva muzea
- rozmanité výtvarné a rukodělné techniky – práce s netradičním materiálem
- poslech a četba pohádkových příběhů
- sportování a hry v přírodě
- turnaje v deskových hrách – Člověče nezlob se!
- soutěže, hádanky, kvízy
- dobročinné akce



Zprávu vypracovala: Mgr. Vladimíra Círanová, vychovatelka ŠD
V Sazovicích dne 24. 6. 2022