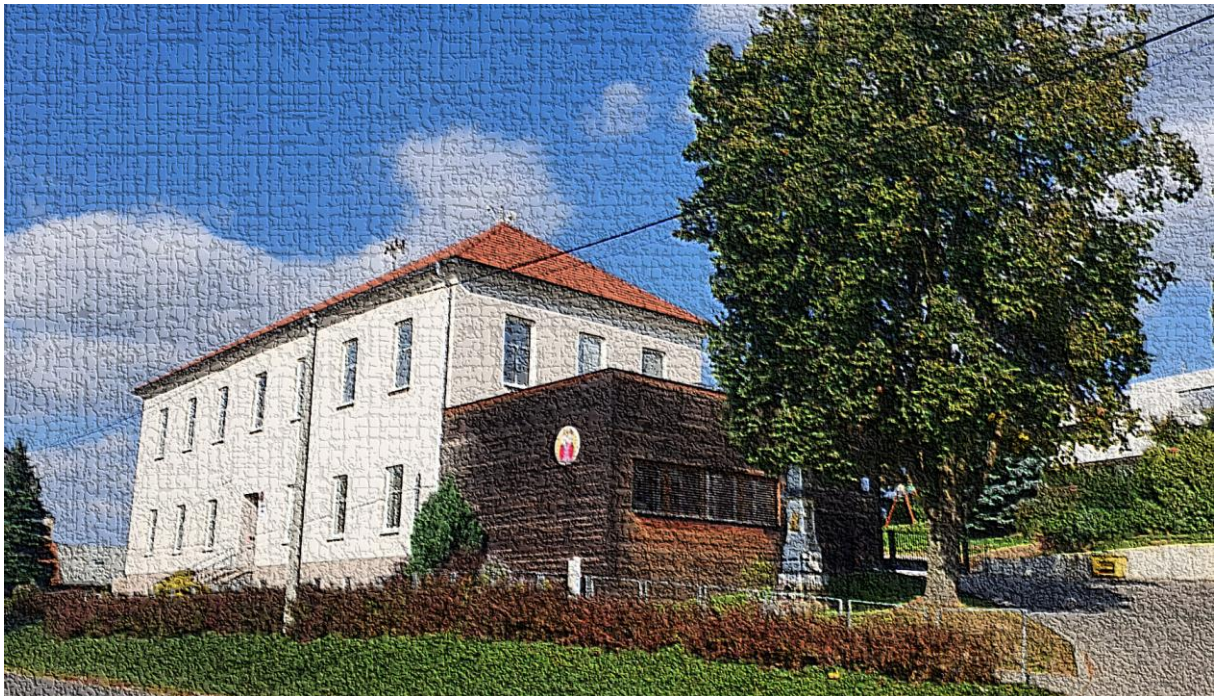


**Základní škola a Mateřská škola Sazovice,  
okres Zlín, příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
2023–2024**





# Výroční zpráva

## o činnosti školy 2023-2024

je zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a ve znění § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, respektive § 7, kdy se mění obsah výroční zprávy o činnosti školy, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Mgr. Šárka Vojáčková, ředitelka školy

Děkuji kolegům za podklady pro Výroční zprávu o činnosti školy:

p. Miroslavě Nejezové, zástupci ředitele pro předškolní vzdělávání

Mgr. Erice Novákové, metodičce primární prevence,

Mgr. Vladimíře Círanové, vychovatelce ŠD a p. uč.,

p. Jitce Kučerové, asistentce pedagoga

p. Heleně Kojecké, asistentce pedagoga

p. Jitce Brázdilové, vedoucí ŠJ a hospodářce školy

a všem dalším pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.

Pedagogická rada projednala:

Školská rada schválila:

V Sazovicích dne: 30. 8.2024

V Sazovicích dne: 30. 8. 2024

úřední razítko

.....  
Mgr. Šárka Vojáčková  
ředitelka školy

.....  
Mgr. Vladimíra Círanová  
předsedkyně školské rady



## **Související dokumenty:**

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání, předškolní vzdělávání a zájmové vzdělávání

Plán DVPP

Plán a hodnocení plánu kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Zápisy z pedagogických rad, provozních porad a schůzek metodického sdružení

Projekty školy

Datum zpracování výroční zprávy: 26. 8. 2024

Projednáno na pedagogické radě: 28. 8. 2024

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Vojáčková (od 1. 8. 2021)

Školská rada projednala a schválila dne: 30. 8. 2024

Členové Školské rady: Mgr. Vladimíra Círanová

Marcela Večeřová

Ing. Michaela Vajdíková



## Obsah výroční právy:

1. Základní údaje o škole .....	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	13
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	17
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, přehled absolvovaných akcí ve školním roce 2023/2024 .....	22
9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti .	25
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29
11. Stížnosti a kontroly .....	29
12. Základní údaje o hospodaření školy, finanční zdroje .....	29
13. Demografický vývoj .....	30
14. Závěr výroční zprávy.....	31
15. Výroční zpráva o poskytování informací.....	33
16. Přílohy .....	34
Výkaz zisku a ztráty.....	35
Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024.....	37
Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2023/2024 .....	42



## 1. Základní údaje o škole

**Název školy, sídlo:** Základní škola a Mateřská škola Sazovice, okres Zlín,  
příspěvková organizace  
Sazovice 78  
763 01 Mysločovice

**Charakteristika školy:** Základní škola Sazovice je školou málotřídní. Z hlediska organizovanosti je školou neúplnou se dvěma třídami a čtyřmi ročníky. Ročníky se spojují zpravidla podle počtu zapsaných žáků pro daný školní rok. V letošním školním roce byly třídy tvořeny následovně: I. třída (1., 3. ročník), II. třída (2., 4. ročník).

**IČ:** 750 230 67

**Zřizovatel:** Obec Sazovice  
Sazovice 180  
763 01 Mysločovice  
IČ: 00568716

**Právní forma školy:** Příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003

**Ředitelka školy:** Mgr. Šárka Vojáčková, jmenování od 1. 8. 2021

**Kontaktní telefon:** Základní škola: 724 976 115  
Mateřská škola: 734 372 603, 739 991 521

**e-mail:** [reditelna@zssazovice.cz](mailto:reditelna@zssazovice.cz), [vojackova@sazovickaskolicka.cz](mailto:vojackova@sazovickaskolicka.cz)

**web:** [www.sazovickaskolicka.cz](http://www.sazovickaskolicka.cz)

**Informace poskytuje ředitelka školy:** Mgr. Šárka Vojáčková

### Údaje o zařazení školy do sítě škol:

**Datum zřízení (založení) školy:** 23. 9. 1998

**Datum zařazení do sítě škol:** 30. 9. 1999

### Identifikační číslo ředitelství v síti škol:

**IZO:** 618 500 910

### Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity:

Mateřská škola:	41 dětí	IZO: 118 500 937
Školní jídelna:	110 stravovaných	IZO: 118 500 945
Základní škola:	50 žáků	IZO: 118 500 929
Školní družina:	30 účastníků	IZO: 118 500 953
Počet tříd – základní škola		2
Počet oddělení – školní družina		1
Počet tříd – mateřská škola		2



### **Údaje o školské radě:**

**Školská rada** byla zřízena: 20. 10. 2005

### **Složení školské rady:**

zástupce pedag. pracovníků: Mgr. Vladimíra Círanová, předsedkyně šk. rady  
zástupce zřizovatele: Ing. Michaela Vajdíková  
zástupce zákonných zástupců: Marcela Večeřová

### **Jednání školské rady:**

Ve školním roce 2023/2024 se konala dvě jednání školské rady. Jednání ŠR se zabývala projednáváním informací a dokumentů týkajících se těchto oblastí: pedagogické a výchovně vzdělávací činnosti, financování a hospodaření školy, projektů školy, rozvoje školy – Strategického plánu pro období 2021-2025, projednání nebo schválení některých dokumentů školy.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku**

RED IZO: 618 500 910

### **79-01-C/01 Základní škola**

- denní forma vzdělávání
- nejvyšší povolený počet žáků v oboru – 50

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Základní škola**

Stávající ředitelka školy pracovala ve funkci 3. rok, nastoupila od 1. 8. 2021. V letošním školním roce byla třídní učitelkou II. třídy (spojený 2. a 4. ročník) v rozsahu 14 vyučovacích hodin týdně a vyučovala předměty ČJ, PRV, PŘ, VL a VV. Její aprobační je učitelství pro I. stupeň ZŠ a délka její pedagogické praxe je patnáct let. Ředitelka působila ve škole také ve funkci vedoucí metodického sdružení pro I. stupeň a jako výchovná poradkyně.

Anglický jazyk ve 3. a 4. ročníku a většinu předmětů ve I. třídě (1. a 2. ročník) vyučovala kvalifikovaná učitelka s dvaadvacetiletou praxí, která rovněž vystudovala učitelství pro I. stupeň ZŠ. Ve škole současně pracuje jako školní metodička prevence.

Část úvazku ředitelky školy/učitelky I. stupně – výuku MA, a některých výchov (TV, PČ, HV) zajišťovala v letošním školním roce další učitelka I. stupně. Délka její pedagogické praxe je čtyřicet let. Vedle výuky na I. stupni pracuje také jako vychovatelka školní družiny.





Již od 1. září 2019, a od 1. září 2021 až dosud jsou v základní škole zaměstnány v rámci podpůrných opatření dvě asistentky pedagoga (jako asistent pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).

Výuku **Předmětu speciálně pedagogické péče** (4 vyuč. hod./týdně) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala externí pracovnice – speciální pedagog.

**Náboženství římskokatolické** (1 vyuč. hod./týdně) zabezpečovala v letošním školním roce další pracovnice – katechetka (náboženství bylo vyučováno jako nepovinný předmět, k 1. 9. se do tohoto předmětu přihlásilo 10 žáků).

### **Mateřská škola**

Personální obsazení v mateřské škole bylo od 1. 9. 2022 nezměněno. Po celý školní rok zajišťovaly výchovu a vzdělávání dětí v MŠ čtyři plně kvalifikované učitelky s dlouholetou praxí. Jedna paní učitelka MŠ nastupovala v září 2023 do pozice jako plně kvalifikovaná, ale začínající učitelka bez praxe. Byla přidělena uvádějící učitelka. Od 1. září 2022 do 31. 8. 2024 působila v mateřské škole školní asistentka (financována z projektu Šablony OP JAK – Výzva v MŠ a ZŠ Sazovice, personální podpora). V mateřské škole je již od roku 2019 stanovena funkce vedoucí učitelky, z které ředitelka školy ustanovila od 1. 9. 2022 zástupkyni ředitelky školy pro předškolní vzdělávání, na kterou přenesla ředitelka školy část svých pracovních kompetencí týkajících se předškolního vzdělávání.

### **Školní družina**

Provoz školní družiny zabezpečují dvě vychovatelky. Ranní provoz celoročně zajišťovala vychovatelka, která zároveň pracovala jako školní asistentka v mateřské škole. Vychovatelka pro odpolední provoz je plně aprobovaná s dlouholetou pedagogickou praxí. Zároveň působila na částečný pracovní úvazek jako učitelka I. stupně ZŠ.

### **Školní jídelna**

Školní jídelna organizačně zajišťovala stravování pro mateřskou školu, základní školu a zaměstnance školy (závodní stravování). Na chodu školní jídelny se podílely tři pracovnice – vyučená kuchařka s dlouholetou praxí, vedoucí školní jídelny a pomocná kuchařka s praxí na úvazek 0,5.

**Nepedagogičtí pracovníci**, kteří jsou součástí školy (školnice – uklízečka, účetní školy – vedoucí školní jídelny, uklízečka – pomocná kuchařka a kuchařka) se starali o úklid, čistotu i pravidelnou dezinfekci školy, zabezpečovali provoz školy a stravování dětí, žáků i zaměstnanců školy.

**Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:****PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** – počet fyzických osob + AP (asistenti pedagoga)

**Interní pracovníci**            počet 7 (+ 2 AP)            přepočtené úvazky 7,6 (+ 1,75)  
**Externí pracovníci**            počet 2                            přepočtené úvazky 0,245

	Počet tříd/roč.	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu/roč.	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
<b>Mateřská škola</b>	2	39	24/15	4,00	9,75
<b>Základní škola</b>	2/4	34	17/8,5	2,55	13,3
<b>Školní družina</b>	1	34	34	0,8	34

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
ředitelka	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	15
učitelka ZŠ	1,00	VŠ, Učitelství pro 1. st.	22
učitelka ZŠ	0,55	VŠ, Učitelství pro 1. st.	40
Předmět speciálně pedagogické péče	0,2	VŠ, Speciální pedagogika (externí zaměstnanec)	19
Náboženství	0,045	SŠ, kurz Teologie – katecheze	10
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	25
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Pedag. předškol. věku	18
učitelka MŠ	1,00	VŠ, Sociální pedagogika, SŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika	3
učitelka MŠ	1,00	SŠ, Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku	1
asistent pedagoga ZŠ	1,0	SŠ, Studium pro AP	9
asistent pedagoga ZŠ	0,75	SŠ, Studium pro AP	4
vychovatelka ŠD (odpolední)	0,79	SŠ, Vychovatelství	40
vychovatelka ŠD (ranní)	0,22	SŠ, Studium pro AP	9
<b>Celkem</b>	<b>9,55</b>	x	x

**NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** – počet fyzických osob

**Interní pracovníci**            počet 4                            přepočtené úvazky 3,80  
**Externí pracovníci**            počet 0                            přepočtené úvazky 0,00  
**Školní asistenti**            počet 1                            přepočtené úvazky 0,50





Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor
školnice	0,50	vyučena – SOU prodavačka
uklízečka	0,50	vyučena – SOU prodavačka
kuchařka	1,00	vyučena – SOU kuchařka
účetní	0,65	středoškolské, SŠ ekonomická
vedoucí školní jídelny	0,35	středoškolské, SŠ ekonomická
pomocná kuchařka	0,30	Středoškolské, SŠ obchodně technická
uklízečka	0,50	Středoškolské, SŠ obchodně technická
školní asistent	0,50	Středoškolské, SS ekonomická, studium pro asistenty pedagoga
<b>Celkem</b>	<b>4,30</b>	x

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti ve školním roce 2023/2024:

Požadovaný stupeň vzdělání v ZŠ	100 %
Požadovaný stupeň vzdělání v MŠ	100 %
Aprobovanost v ZŠ	100 %
Aprobovanost v MŠ	100 %

Výuku Předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu 4 hodin týdně zajišťovala ve škole speciální pedagožka (externí zaměstnanec).

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### Údaje o zařazování dětí a žáků ve školním roce 2023/2024

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	2	39	19,5
Základní škola	2/4	34	17/8,5
Školní družina	1	34	34

##### Rozdělení ročníků do tříd

		počet chlapců	počet dívek	celkem	třídní učitelka
I. třída	1. ročník	7	3	17	Mgr. Erika Nováková
	3. ročník	4	3		
II. třída	2. ročník	6	3	17	Mgr. Šárka Vojáčková
	4. ročník	4	4		

**Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024, zápis pro školní rok 2024/2025**

zapsaní do 1. třídy 2023/2024	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2023/24	zapsaní do 1. třídy 2024/2025	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2024/25
11	0	10 (1 zapsaný žák nastoupil na jinou ZŠ)	17	0	předpoklad 14 žáků (3 zapsaní žák nastoupí na jinou ZŠ)

**5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem *Škola – základ života* v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro ZV. Ve školním roce 2023/2024 byl v učebním plánu ponechán u všech vyučovacích předmětů stejný počet vyučovacích hodin.

Od školního roku 2023/2024 v souladu se změnami RVP pro ZV a posílením výuky ICT na 1. stupni ZŠ v předmětu Informatika o jednu vyučovací hodinu došlo k úpravám časové dotace v učebním plánu. Po dohodě se zřizovatelem se vytvořily nutné i vhodné materiální podmínky pro výuku – zajištění hardwarového i softwarového vybavení školy a proškolení vyučujících. Obsahové i časové vymezení předmětu pro 4. a 5. ročník bylo konzultováno při společném jarním metodickém sdružení se spádovou školou v Mysločovicích.

Škola se zaměřovala na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s příznými podpůrnými opatřeními. V rámci těchto podpůrných opatření byl ve škole vyučován Předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu 4 hodiny týdně. Výuku zajišťovala externí pracovnice – speciální pedagožka.

Ve všech ročnících byl ŠVP naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva a zařazováním jednotlivých průřezových témat se zaměřením na požadované výstupy i na naplňování klíčových kompetencí u všech žáků. Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posilování vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka apod.

Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována práce na interaktivních tabulích, počítačích i tabletech (práce s internetem, výukové programy pro procvičování a opakování učiva, vyhledávání informací, třídnických hodin).

Důraz byl u žáků kladen na rozvoj funkčních gramotností – čtenářské, matematické a finanční, přírodovědné a jazykové, dále na naplňování klíčových kompetencí v podobě získaných vědomostí, praktických dovedností a pracovních i sociálních návyků, také však na hodnocení a sebehodnocení žáků a vedení žákovských portfolií.

Vzájemné konzultace vyučujících probíhaly podle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických radách a při metodických sdruženích.



Do vzdělávání byly pak pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací i preventivně zaměřené, pro žáky nejen vědomostní, ale i prožitkové. Pozornost byla věnována celkovému osobnostnímu rozvoji žáka, dále na posilování přátelského klimatu v třídních kolektivech a na spolupráci mezi školou a rodinou.

V rámci MPP proběhlo v obou třídách několik preventivních programů a aktivit. Tyto aktivity byly uskutečněny jak pracovníky KPPP Zlín, tak i ped. pracovníky naší školy.

Při vyučování i v době přestávek byly zařazovány relaxační chvíle a pohybové aktivity, při výchovně vzdělávacích činnostech byla pravidelně prováděna změna stanovišť i střídání žáků v lavicích a v prostoru třídy. Součástí výuky byla rovněž podpora zdravého životního stylu včetně podpory pitného režimu, pohybových aktivit, větrání i pobytu na čerstvém vzduchu v době vyučování i v době přestávek.

### Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Školní rok 2023/2024, ročník:	Počet žáků/dětí
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola – základ života</i>	1., 2., 3., 4.,	34
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání <i>Všichni jsme kamarádi a nikdo tady není nikdy sám</i>	2 třídy MŠ	39
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání <i>Školní vzdělávací program pro školní družinu</i>	1 oddělení ŠD	34

### Naplnění dílčích cílů:

**SCHOPNOST KULTIVOVANĚ SE VYJADŘOVAT** (adekvátně k věku žáka) - vyjádření vlastní myšlenky, podpora komunikace a správné výslovnosti, dodržování základních komunikačních pravidel – rozhovor, komunitní kruh, rozvoj slovní zásoby, aktivní naslouchání, prezentace vlastní četby či práce (referátu) před třídním kolektivem, slohový výcvik.

**ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI** – čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu, rozvoj čtenářských dovedností, podpora čtenářství, prezentace své domácí četby, vlastní tvorba žáků, testy čtenářské gramotnosti, práce s tabulkami, grafy a piktogramy, projekt Celé Česko čte dětem (ZŠ i MŠ), aktivity v rámci čtenářských dílen, možnost půjčování knih ze školní i obecní knihovny, návštěvy programů uskutečněné v KKFB ve Zlíně (vzdělávací program Historie Zlína, program zaměřený na spisovatele Z. Pospíšilovou, program – Jak bratři Baťové dobyli svět a změnili Zlín).

**ROZVOJ MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI** – rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení matematických úloh a netradičních a logických úloh, prvky matematiky prof. Milana Hejného (využívání webových stránek *matika.in*), rozvoj orientace na ploše i prostorové představivosti žáků (využívání geodesek a konstrukčních stavebnic), práce s papírovými penězi, úlohy spojené s nakupováním, tvorbou rozpočtu a plánováním, práce s grafy a tabulkami (např. Logico piccolo), Matýskova matematika.



*ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI* – vytváření herbářů rostlin a listů, péče o květiny ve třídách, ochrana životního prostředí – třídění odpadu, sběry papíru, projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu), sběr použitého oleje – pod záštitou fy Fritex (do 31. 12. 2023), Den Země, projektové dny zaměřené na EVVO, vycházky do přírody, práce s encyklopediemi a internetem – vyhledávání informací a jejich zpracování a prezentace formou referátů.

*VYUŽÍVÁNÍ MATERIÁLNÍCH A DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ ŠKOLY* – práce žáků na počítačích, IA tabulích a tabletech, využívání interaktivních knih Kouzelné čtení, audio a video techniky, učebních pomůcek a didaktických materiálů z různých pedagogických nakladatelství, práce s knihami, encyklopediemi a populárně naučnou literaturou, Logico piccolo, elektro hry, plošné, prostorové a konstrukční stavebnice, multisenzorické prostředí snoezelen aj.

### **Naplňování školního vzdělávacího programu:**

Propojování daného učiva s reálným životem, naplňování klíčových kompetencí, využívání získaných vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů a praktického života žáků, evaluace a autoevaluace žáků, poskytování zpětné vazby – sumativní i formativní hodnocení žáků, zařazování průřezových témat do výuky, Dopravní výchova, Ochrana člověka za mimořádných situací, první pomoc, zdravý životní styl apod.

#### *ČESKÝ JAZYK*

Osvojení základních jazykových jevů a jejich používání, v jazykové a slohové výchově osvojení učiva s přihlédnutím k jednotlivým výstupům daného ročníku, daného období, čtenářská gramotnost žáků a její rozvoj, rozvoj a podpora čtenářství, propagace půjčování knih ze školní i obecní knihovny, besedy nad knihami, důraz na jazykový projev a vyjadřování žáka.

#### *MATEMATIKA*

Zvládnutí a používání základních matematických operací, postupů a logaritmů. Rozvoj logického myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis. Matematická a finanční gramotnost pro praktický život. Geometrie – osvojení základních dovedností při rýsování. Využití matematiky v praktickém životě.

#### *PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA*

Praktická pozorování přírody, využívání názorných pomůcek, videoprogramů a výukových webů, vycházky do přírody – praktická cvičení, pozorování, Den Země – projekt či daltonské vyučování. Tradice a zvykosloví obce.

EVVO – vytváření kladného vztahu k přírodě, ochrana životního prostředí, hledání souvislostí, třídění odpadu, zapojení školy do projektu Recyklohraní. Podpora zdravého životního stylu (projekty: Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol), podpora pitného režimu a pohybových aktivit (TV chvilky ve vyučování, TV přestávky na školním dvoře, zajištěné programy zaměřené na aktivní pohyb), dodržování základních hygienických pravidel.



### *CIZÍ JAZYK*

Při výuce anglického jazyka byl kladen důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce, používáním názorných pomůcek, audio techniky, ICT a práce na IA tabuli, PC a tabletech.

### *VÝCHOVY*

Práce s tradičními i netradičními výtvarnými materiály, seznámení s mnoha výtvarným a rukodělnými technikami, prezentace prací žáků při výzdobě školy nebo v rámci obce. Využívání tradic v obci. Návštěva muzea – tradice a zvyky Vánoc, domácí velikonoční tvoření, divadelní představení. Účast ve výtvarných soutěžích. Podpora nadání, individuality a kreativity žáků. Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

### **Výchova a chování žáků**

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu (při úvodní třídní schůzce) seznámeni se Školním řádem a bezpečnostními opatřeními týkajícími se chodu celé školy. Případné problémové chování bylo s daným žákem řešeno okamžitě – ústním pohovorem, informovaností ZZ nebo schůzkou se zákonnými zástupci žáka.

#### Celoročně byl důraz kladen na:

- komunikaci žáků a dospělých
- dodržování zásad slušného vychování (základní pravidla komunikace, pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování, vyřízení jednoduchého vzkazu)
- chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- posilování vzájemných kamarádkých vztahů mezi dětmi
- předcházení nepořádku a zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku
- předcházení nežádoucím projevům chování (posmívání, opakovaná lež, podvod, případně kouření, alkohol aj.)
- aktivitu, pomoc a spolupráci žáků ve vyučování i o přestávkách
- sebehodnocení žáků, vedení žákovských portfolií
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci
- zařazování společných akcí škola – žáci – rodina
- pravidla pro posílení bezpečnosti ve škole

### **Metody a formy práce**

#### Ve vyučování byly využívány různé metody a formy práce:

Tvořivá škola – zásady a metody činnostního učení

Aktivní škola – všestranný rozvoj žákovy osobnosti



Metody kritického myšlení (RWCT) a aktivizace žáků  
 Metody podporující rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti  
 Metody podporující rozvoj ICT gramotnosti  
 Metody podporující rozvoj matematické a finanční gramotnosti  
 Metody podporující rozvoj EVVO (ekologie, třídění odpadu, sběr papíru, elektroodpadu, použité oleje)  
 Prvky dramatické výchovy (situační tematické scénky a situace)  
 Metody podporující vzájemnou spolupráci žáků a vztahy mezi žáky  
 Projektové vyučování, integrovaná tematická výuka  
 Skupinové vyučování  
 Daltonská výuka  
 Ve vyučování využívali pedagogové také metody řízené diskuse, brainstorming, tvůrčí psaní, problémové úlohy apod.

### **ICT ve vyučování**

Pravidelně byla do výuky zařazována práce na IA tabulích, na počítačích a na tabletech. Ve vyučování byly využívány výukové programy a MIUČ pro MA, JČ, AJ, PRV, VL, PŘ pro PC a IA tabuli, nově také Matýskova matematika, dále programy Word – jednoduché psaní, seznamování žáků s internetem, vyhledávání informací. Ve výuce ČJ, přírodovědy a vlastivědy využívali žáci také interaktivní knihy Kouzelné čtení.

### **Výsledky výchovy a vzdělávání v I. pololetí 2023/2024**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně (kombinovaně)
1.	10	10	0	0	0
2.	10	10	0	0	0
3.	7	7	0	0	0
4.	8	7	1	0	1
Celkem	35	34	1	0	1

### **Průměrná známka za školu v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů za 1. pololetí:**

Ročník	Chování	ČJ	AJ	PRV	VL	MA	PŘ	HV	VV	PČ	TV
1.	1,00	1,00	x	1,00	x	1,00	x	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	1,00	1,20	x	1,00	x	1,20	x	1,00	1,00	1,00	1,00
3.	1,00	1,43	1,00	1,00	x	1,28	x	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	1,00	1,50	1,00	x	1,12	1,50	1,25	1,00	1,12	1,12	1,00
Průměr. známka celkem	<b>1,00</b>	<b>1,25</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,12</b>	<b>1,22</b>	<b>1,25</b>	<b>1,00</b>	<b>1,02</b>	<b>1,02</b>	<b>1,00</b>



**Výsledky výchovy a vzdělávání ve II. pololetí 2023/2024**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně (kombinovaně)
1.	10	10	0	0	0
2.	9	9	0	0	0
3.	7	7	0	0	0
4.	8	7	1	0	1
Celkem	34	33	1	0	1

**Průměrná známka za školu v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů za 2. pololetí:**

Ročník	Chování	ČJ	AJ	PRV	VL	MA	PŘ	HV	VV	PV	TV
1.	1,00	1,10	x	1,00	x	1,00	x	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	1,00	1,22	x	1,00	x	1,22	x	1,00	1,00	1,00	1,00
3.	1,00	1,57	1,00	1,00	x	1,28	x	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	1,00	1,50	1,00	x	1,25	1,50	1,12	1,00	1,12	1,12	1,00
Průměr. známka celkem	<b>1,00</b>	<b>1,32</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,25</b>	<b>1,23</b>	<b>1,12</b>	<b>1,00</b>	<b>1,02</b>	<b>1,02</b>	<b>1,00</b>

**Omluvené hodiny za celý školní rok celkem:                    1 659 hodin**

Z toho:

	1.pololetí	2.pololetí
1.ročník	228	337
2.ročník	288	166
3.ročník	71	113
4.ročník	270	186
<b>Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka</b>	<b>24,48</b>	<b>23,58</b>

**Neomluvené hodiny za školní rok celkem:                    0 hodin**Průměrný počet neomluvených hodin na 1 žáka:                    **0 hodin****Pochvaly a ocenění**V letošním školním roce nebyly uděleny **pochvaly třídního učitele ani ředitele školy.****Snížené stupně z chování:**

Nebyly uděleny.

**Napomenutí a důtky:**

V letošním školním roce nebyla udělena žádná napomenutí třídního učitele ani ředitele školy.

**Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, o mimořádně nadaných žácích**

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S více vadami	3., 4.	2
Se SVP	3., 4.	4
Mimořádně nadaní žáci	-	0
Sociokulturně znevýhodněné prostředí	-	-

**Individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory**

Druh rozhodnutí	Ročník	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	4.	1
Plán pedagogické podpory	0	0
Slovní (kombinované) hodnocení	4.	1
Uvolnění z vyučování (částečné z TV)	0	0

Podpůrná opatření I. stupně byla poskytována 9 žákům (individualizace ve vyučování, bez plánu pedagogické podpory v rámci Národního plánu obnovy).

Podpůrná opatření IV. stupně byla na základě Doporučení SPC poskytována 2 žákům.

Celkem byl podle individuálního vzdělávacího plánu vzděláván na doporučení ŠPZ 1 žák. U téhož žáka probíhalo vzdělávání na základě minimálních výstupů upraveného ŠVP (dle RVP).



## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Výsledky prevence rizikového chování

Ve škole pracuje **školní poradenské pracoviště**.

Vzhledem k velikosti školy i personálnímu složení se jedná o poradenské pracoviště neúplné.

V letošním školním roce pracovalo ve složení:

Mgr. Šárka Vojáčková, výchovná poradkyně

Mgr. Erika Nováková, školní metodička prevence

Logopedické asistentky: p. Miroslava Nejezová

(v MŠ)

p. Iva Kupská

Bc. Soňa Vojáčková

Pravidelně byl ve škole využíván **logopedický a čtenářský koutek se školní knihovnou**, které jsou vybaveny potřebnými didaktickými pomůckami, knihami, encyklopediemi, obrazovým materiálem i odbornou literaturou. **Individuální logopedie** probíhaly v letošním roce mimo budovu školy – v ordinacích pro logopedickou nápravu.



Pro děti MŠ a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívali vyučující během školního roku mobilní **snoezelen**.





Každoročně má škola zpracovaný **Minimální preventivní program**, jehož cílem je předcházet sociálně patologickým jevům u dětí. S touto tematikou se setkávají žáci prostřednictvím výuky, kde je součástí učiva některých vyučovacích předmětů, např. českého jazyka, prvouky, tělesné výchovy, vlastivědy a přírodovědy, a dále prostřednictvím mnoha doprovodných akcí a aktivit.

### **Zaměření MPP**

Ve školním roce 2023/2024 byl minimální preventivní program zaměřen na tyto oblasti:

- výchova ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví i chování, zdravého stravování
- posilování vztahů mezi žáky
- vytváření otevřeného partnerství mezi rodiči a školou
- zkvalitňování sociálního klimatu ve škole i v třídních kolektivech
- smysluplné využívání volného času žáků
- vzdělávání v oblasti dopravní výchovy, zdravého stravování
- předcházení nežádoucím sociálně patologickým jevům (prevence šikany, poruch příjmu potravy, bezpečné chování v provozu)

### **Realizace preventivního programu probíhala formou:**

- komunitního kruhu
- besed, workshopů (s externími pracovníky)
- skupinového a kooperativního vyučování
- projektového a daltonkého vyučování
- zážitkových a interaktivních programů (Podzimní a Jarní dílny)
- třídnických hodin

### **V letošním školním roce proběhla řada preventivních programů a aktivit:**

Aktivity 1. pololetí:

- Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku
- Dopravní výchova pro žáky 3. a 4. ročníku
- Daltonská výuka
- Scénické čtení
- Den naruby
- Exkurze ZOO Zlín
- Projekty: Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko
- Projekt Celé Česko čte dětem – zapojení rodičů
- Vánoce – tradice a zvyky (návštěva muzea a edukační program Rochus v UH)
- Vánoční jarmark
- Policejní pohádky – bezpečnost při setkávání s cizím člověkem, prevence šikany



### Aktivity 2. pololetí:

- Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko (doprovodné programy)
- Bubnování – preventivní program se zapojením celého těla
- Zdravé zuby – 1. ročník
- Dentální hygiena - 1.- 4. ročník
- Celé Česko čte dětem
- IQ Play Festival
- Muzeum Zlín
- Projekt – Zasad' si svůj strom (sázení stromů pod záštitou MS Háj Mysločovice)
- Hravě záchranářem – 3. a 4. ročník
- EVVO – interaktivní program SPgŠ Kroměříž
- Preventivní program – Zdravý životní styl (p. Plaček z KPPP Zlín)
- Daltonská výuka v 1. – 4. ročníku
- Zasad' svůj strom, Uklid' me Česko
- Škola v přírodě
- Společný závěrečný táborák (děti – rodiče – učitelé)
- Výuka na dopravním hřišti pro 1. – 4. ročník, plnění Průkazu cyklisty – 4. ročník
- Kroužek doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem – možnost dalšího doplňkového procvičení a povysvětlení probíraného učiva z hodin v individuální výuce (1. - 4. ročník)
- Den s SDH Sazovice + cvičná evakuace školy (Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí ve školním roce)

Ve škole mohly děti během přestávek využívat dva **relaxační koutky** (v případě příznivého počasí též na školním dvoře nebo na zahradě).



V přízemí školy je celoročně umístěny informační nástěnky výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Pro zlepšování školního klimatu, posilování pěkných kamarádských vztahů mezi dětmi a jako prevence sociálně patologických jevů byla v průběhu celého školního roku zařazována do vyučování řada projektů a společných aktivit žáků, při nichž se děti učily vzájemné spolupráci, pomoci a komunikaci, přijetí neúspěchu, hodnocení i sebehodnocení. Během školního roku si žáci vyzkoušeli řešit různé životní nebo krizové situace včetně přivolání první pomoci apod. Pro smysluplné využití volného času žáků pracovalo při škole několik zájmových kroužků:



Včelařský kroužek  
 Modelář  
 Zumbička  
 Hravá školička klavíru  
 Kuchtík  
 Tvořivý kroužek  
 Keramický ZŠ  
 Půjčování knih ze školní knihovny  
 Keramický kroužek (SVČ TYMY Holešov)  
 Hudebně pohybový kroužek (SVČ TYMY Holešov)  
 Angličtina pro MŠ1, MŠ2, ZŠ1, ZŠ 2 (SVČ TYMY Holešov)

Škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními – KPPP Zlín, SPC Zlín, dále s Dopravním hřištěm ve Zlíně – Malenovicích, se SVČ TYMY Holešov, Obecním úřadem Sazovice, s okolními základními a mateřskými školami, některými místními spolky (Včelařský kroužek, místní muzeum, Hasiči, Myslivci apod.) i místními občany.

**Ve školním roce 2023/2024 vykonávala funkci školní metodičky prevence** Mgr. Erika Nováková. **Konzultační hodiny** byly stanoveny na pondělí v době od 13.00 do 14.00 hodin.

### Tabulka evidence rizikového chování – druhy rizikového chování

<b>Kouření</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Alkohol</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Drogy</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Šikana</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Kyberšikana</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Záškoláctví</b>	do 10 hod.	<input type="text" value="0"/>	nad 10 hod.	<input type="text" value="0"/>	počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>
<b>Kriminalita</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Gamblerství</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Rasismus</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Vulgarismus</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="0"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="0"/>	
<b>Jiné RCH</b>	reálná zjištění	<input type="text" value="2"/>		počet řešení školou	<input type="text" value="2"/>	





Jiným rizikovým chováním může být například vandalismus, homofobie, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN, u žáků mladšího školního věku např. podvody, opakovaná lež, narušení vztahu mezi kamarády apod.

### **Aktivity podporující rozvoj osobnosti žáka a zkvalitnění sociálního klimatu**

- prezentace prací žáka na veřejnosti (vystavení výtvarných prací v prostorách školní knihovny, webovky školy)
- výtvarné soutěže, recitační soutěže
- preventivní programy
- škola v přírodě
- společné celodenní vycházky, besedy a činnosti školní družiny
- společná setkávání s rodiči a prarodiči (Celé Česko čte dětem, Velikonoční dílničky, závěrečný společný táborák, besídky)

### **Aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl, environmentální výchova**

- využívání relaxačních koutků, badmintonové haly (sloužící jako náhrada za školní tělocvičnu) a školní zahrady (v době přestávek)
- pitný režim je zabezpečen přinášením vlastních nápojů z domova žáků, posilování pitného režimu prostřednictvím školní jídelny (během celého dne)
- celoroční třídění odpadu, sběr papíru, elektroodpadu, použitého oleje (Fritex) do 31. 12. 2023
- Den Země v rámci prvouky a přírodovědy
- další projekty podporující zdravý životní styl (Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol)
- zařazování relaxačních a tělovýchovných chviliek do vyučování
- pohybové aktivity školní družiny zaměřené na podporu zdravého životního stylu při pobytu venku, ve třídě i v tělocvičně
- projektové dny – Přírodovědná soutěž, Zasad' si svůj strom, nácvik evakuace
- výuka na dopravním hřišti
- plavecký výcvik
- sportovní dopoledne
- škola v přírodě

### **Využití volného času žáků, mimoškolní aktivity žáků**

- nabídka zájmových kroužků organizovaných při škole
- půjčování knih z obecní knihovny
- akce pořádané spolky Hašlery a spolem Maminek ze Sazovic
- nabídka kroužků SVČ TYMY Holešov
- ZUŠ Malenovice (při ZŠ Mysločovice)
- nabídka činností a akcí ve školní družině
- kroužky v obci a okolí
- prázdninové příměstské tábory (ve spolupráci se SVČ TYMY Holešov)



## **Výchovné poradenství ve škole**

**Funkci výchovné poradkyně vykonávala v letošním školním roce** Mgr. Šárka Vojáčková.

**Konzultační hodiny** probíhaly vždy ve středu v době od 13.00 do 14.00 hodin.

V letošním školním roce nebyl ve škole řešen žádný vážný kázeňský problém, nebylo uděleno žádné výchovné opatření.

Menší potíže v chování žáků byly řešeny okamžitě, zpravidla třídní učitelkou. Opakovaná nekázeň a nevhodné chování některých žáků pak řešily třídní učitelky nejčastěji ústním pohovorem při schůzce se zákonnými zástupci žáka.

V letošním školním roce navštěvovali školu dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, na základě vyšetření a doporučení ŠPZ (KPPP nebo SPC) jim byla přiznána podpůrná opatření 4. stupně. Z toho jeden žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Důraz byl ve škole kladen i na práci s nadanými žáky (individuální přístup a zadávání složitějších úkolů ze strany vyučujících apod.).

Škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními – KPPP Zlín, SPC Zlín.

Informace k nástupu dětí do 1. ročníku byly předány zákonným zástupcům v písemné podobě a formou informací zveřejněných na webu školy.

Zápisy k základnímu a předškolnímu vzdělávání proběhly již tradičně, bez omezení, za přítomnosti zákonných zástupců a jejich dětí.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, přehled absolvovaných akcí ve školním roce 2023/2024**

Pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávali podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a dle svých profesních potřeb.

Během školního roku proběhla pravidelná školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZP a požární ochrany.

**Ve školním roce 2023/2024 se podařilo naplnit plán DVPP v těchto oblastech:**

- školní zralost a zápis do školy
- ICT ve výuce
- osobnostní rozvoj
- oblast týkající se revize RVP

Vzdělávací semináře probíhaly prezenčně ale i jako webináře on-line formou a zúčastněnými zaměstnanci školy byly většinou kladně hodnoceny.

**Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

<b>Součásti školy</b>	<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Místo a datum konání</b>
<b>Základní škola</b>	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Calderon Martin Čejka 28. 8. – 10. 9. 2024 16 hodin
	Studium pro výchovné poradce	Masarykova univerzita Pedagogická fakulta 11. 9. 2022 – 7. 6. 2024 250 hodin
	Internetoví úžasňáci	Google – Jules a Jim 28. 5. 2024 5 hodin
	Příprava na školní rok 2024/2025 (pro MŠ a ZŠ)	Monika Puškinová, s.r.o. 14. 5. 2024 2 hodiny
	Novela zákoníku práce a další školská legislativa, vybrané problémy a příklady	Paris vzdělávací agentura s.r.o. 24. 4. 2024 6 hodin
	Logopedická prevence v MŠ prakticky	ZŠ a MŠ Kateřinice, okres Vsetín 5. 3. 2024 3 hodin
	Kdy do školky ano a kdy ne? Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	PMeduca s.r.o. Mgr. Pavlína Miltová 7. 2. 2024 4 hodiny
	Aktuální změny v právních předpisech	Ing. Kristýna Nešporová www.avdo.cz 28. 11. 2023 6 hodin
	Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1. 9. 2023 a další školská legislativa – vybrané problémy a příklady	Paris vzdělávací agentura s.r.o. 25. 10. 2023 6 hodin
	Závěrečná konference projektu IKAP II	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž 24. 10. 2023 6 hodin
	Webinář Umělá inteligence ve službách učitelů	Eduall.cz Michal Prokeš 26.10 2023 2 hodiny



	Učím, tedy jsem	Učíme společně 7.11. – 14. 11. 2023 8 hodin
	Digi Roadshow	NPO – 3.1 DIGI 26. 9. 2023 5 hodin
	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	AZ Help 2.6.2023 – 2.6.2024 250 hodin
	Internetoví úžasňáci	Google – Jules a Jim 28. 5. 2024 5 hodin
<b>Mateřská škola</b>	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Calderon Martin Čejka 28. 8. – 10. 9. 2024 16 hodin
	Grafomotorika hravě a prakticky	V lavici s.r.o. 29.5. 2024 70 minut
	Dítě mladší 3 let v MŠ – praktické náměty	V lavici s.r.o. 9.5. 2024 70 minut
	Emoční a sociální potřeby dítěte (webinář)	Tvořivá škola 21. 5. 2024 4 hodiny
	Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem	Mgr. Jaroslav Jenček – Taandem 5. října 2023 5 hodin
	Logopedická prevence v MŠ prakticky	ZŠ a MŠ Kateřinice, okres Vsetín 5. 3. 2024 3 hodin
	Kdy do školky ano a kdy ne? Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	PMeduca s.r.o. Mgr. Pavlína Miltová 7. 2. 2024 4 hodiny
	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	Mgr. Jaroslav Jenček – Taandem 8.2.2024 5 hodin
	Nastartuj diagnostiku	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová 22.11.2023 2 hodiny



	Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí	Mgr. Michaela Koričová 20. 3. 2024 1 hodinu
	Adaptace na MŠ	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová 22.11.2023 2 hodiny
<b>Provoz – Školní jídelna</b>	Školení hygienického minima pracovníků ve společném stravování a zavedení systému HACCP do provozu	DRNO – MVDr. Jiří Novák
	Hygienické minimum pro pracovníky jídelen	Asociace školních jídelen ČR

#### **Další aktivity:**

Setkání školních metodiků prevence – školy neúplné, 23.4.2024 od 13:30

## **9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:**

- spolupráce se spádovou ZŠ a MŠ Mysločovice
- vzájemná sdílení a výměna zkušeností mezi pedagogy ze ZŠ Sazovice a ZŠ Březnice, ZŠ Březůvky, ZŠ Ludslavice, ZŠ Racková, ZŠ Veselá a MŠ Sazovice a MŠ Březnice, MŠ Martinice, MŠ Mysločovice, MŠ Držková
- vytváření vlastních metodických listů, výukových materiálů a didaktických pomůcek
- spolupráce se zřizovatelem, Střediskem volného času TYMY Holešov, Krouzky.cz kroužky a spolky v obci (Včelařský kroužek, místní muzeum, HaŠLeRGy aj.)
- vedení kroužků (kroužek Modelář, Včelařský kroužek, Zumbička, Kuchtík, Keramika)
- vedení a účast žáků školy v soutěžích okresního až republikového významu
- webové stránky školy, příspěvky do místního tisku (Sazovické noviny)
- příprava a zajištění divadelního představení, projektových dnů a besed jako prevence sociálně patologických jevů
- pořádání akcí pro děti mimo školu (Stanování se stezkou odvahy, Dětský den, Drakiáda, ...)

**Soutěže a přehlídky žáků:**

Název akce	Školní kolo (počet účastníků)	Okrskové kolo (počet účastníků)	Okresní kolo (počet účastníků)	Umístění
Výtvarná soutěž <i>Všichni můžeme být umělci 3</i>	14	3	-	2.místo
Literární soutěž <i>Požární ochrana očima dětí a mládeže</i>	12	2	2	2.místo
Výtvarná soutěž <i>Čarodějnice</i>	18	-	-	<b>1. – 3. místo</b> (I. kategorie ZŠ) <b>1. – 3. místo</b> (II. kategorie ZŠ)
Soutěž recitační 2023/2024	6	4	2	2.místo ve šk. kole 3. místo v okr. kole Za účast v okresním kole

**Významné mimoškolní aktivity žáků**

Škola se prezentovala na veřejnosti recitačními i výtvarnými pracemi žáků (webové stránky školy, prostory OÚ – místní knihovna). Připravovaná besídka ke Svátku matek a další plánované akce (např. velikonoční dílničky s jarmarkem, společný závěrečný táborák s rodiči a dětmi aj.)

**Akce základní školy (vycházky, exkurze, projekty, besedy...)****Veřejně prospěšná, charitativní a ekologická činnost:**

- sběr starého papíru, drobného elektroodpadu, baterií
- celoroční třídění odpadu (ekologický projekt Sedmikráska), projekt Recyklohraní
- humanitární sbírka pro Fond Sidus

Září  
Slavnostní zahájení nového školního roku  
Ekologický projekt *Recyklohraní*  
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku (zahájení)  
Daltonská výuka  
Dopravní hřiště  
PRO – *Svatý Václav*

Říjen  
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku  
Podzimní vycházka  
ŠD – dýňování





	<p>KMČ Albatros, Fragment, Grada PRO – 28. říjen PRO – Dušičky/Halloween Daltonská výuka Sběr papíru Třídní schůzky</p>
Listopad	<p>Plavecký výcvik (ukončení) PRO – Sv. Martin Daltonská výuka Koncert FBM Program – KKFB Zlín (2., 4. roč.) Tvořivé odpoledne s rodiči – Podzimní dílny (ptačí budky) Exkureze – Kostel sv. Václava (2., 4. roč.) Celé Česko čte dětem Beseda v knihovně Den „naruby“ Preventivní program – Zdravý životní styl (KPPP Zlín) Rozsvěcení vánočního stromu</p>
Prosinec	<p><i>Edukativní vánoční program</i> <i>Vánoce v muzeu a kostele sv. Václava – tradice a zvykosloví</i> <i>Vánoční jarmark</i> <i>Mikuláš</i> Adventní výzdoba školy Výroba svícňů Daltonská výuka Projekt <i>Celé Česko čte dětem</i> Dopravní výchova – výuka</p>
Leden	<p>PRO – <i>Tři králové</i> Celé Česko čte dětem Daltonská výuka Beseda v knihovně – KKFB Zlín Vysvědčení za 1. pololetí Recitační soutěž Divadlo Truhlík a truhlička KMČ Albatros, Fragment, Grada</p>
Únor	<p>PRO Masopust Daltonská výuka Celé Česko čte dětem IQ Play Festival Muzeum Zlín Karneval Pohybové aktivity na sněhu Recitační soutěž</p>



Březen	Recitační soutěž – školní, okrskové, okresní kolo Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí Matematická soutěž – Klokan PRO – Jan Amos Komenský – březen měsíc knihy Výtvarná soutěž Přednáška – Dentální hygiena Zdravé zuby Ponožkový den Muzeum Zlín Daltonská výuka Sběr papíru Školní ples Barevný týden Tvořivé velikonoční dílny + jarmark
Duben	Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků Zápis dětí k základnímu vzdělávání PRO – Barevný týden Program – Malý záchranář (3.,4. roč.) Velikonoční muzeum v Sazovicích Výtvarná soutěž – Čarodějnice Celé Česko čte dětem Daltonská výuka PRO – Uklid'me Česko
Květen	Besídka ke Dni matek Muzeum Sazovice Ochutnávka – v rámci projektu Ovoce do škol Snoozelen Přírodovědná soutěž Fotografování – třídy Dopravní hřiště
Červen	Den dětí spojený s návštěvou DFF Zlín Daltonská výuka Návštěva předškoláků v 1. třídě Cvičná evakuace školy – Hasičský den Sběr papíru Návštěva 3. a 4. ročníku v ZŠ Mysločovice Vycházka do přírody Škola v přírodě Společný závěrečný táborák s rodiči a dětmi Sportovní dopoledne Slavnostní shromáždění k ukončení školního roku Vysvědčení za 2. pololetí



### Jiné ...

- pravidelné půjčování knih ze školní knihovny
- projekty *Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol*
- objednávky knih z KMČ Albatros, Fragment, Grada
- prezentace prací dětí (výtvarných a literárních) v obecní knihovně, v soutěžích
- projekty: *Aktivní škola, Tvořivá škola, Celé Česko čte dětem, Rodiče vítáni, Recyklohraní,*
- *Projektové dny ve škole a mimo školu*

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V systému ČŠI ČR – INSPIS provádí škola evidenci a pravidelnou aktualizaci úrazů dětí a žáků.

V letošním školním roce nevidovala škola žádný vážný úraz. V rámci elektronického zjišťování ČŠI – v systému INEZ proběhly v letošním školním roce dvě mimořádné šetření.

## 11. Stížnosti a kontroly

Ve školním roce 2023/2024 neřešilo vedení školy **žádnou písemnou stížnost**.

Pravidelné **kontroly a revize v rámci BOZP a prověrka BOZP a PO za rok 2023/2024** proběhly v řádných termínech podle stanoveného časového harmonogramu bez závad. Případné drobné nedostatky a zjištění byly následně odstraněny.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy, finanční zdroje

### Základní údaje o hospodaření školy, finanční zdroje

V roce 2023 hospodařila škola s hospodářským výsledkem v celkové výši **+19 436,88 Kč**. Tento finanční rozdíl byl po schválení obecním zastupitelstvem zaslán do rezervního fondu školy (viz Výkaz zisku a ztráty – příloha 1).

### Zdroje financování školy:

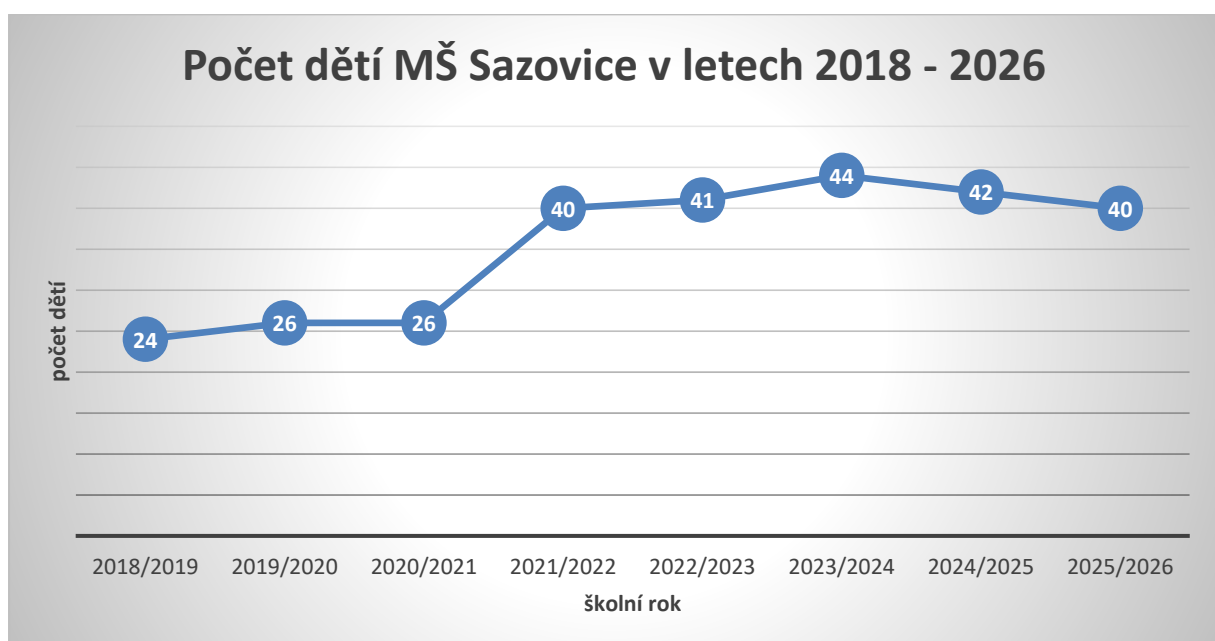
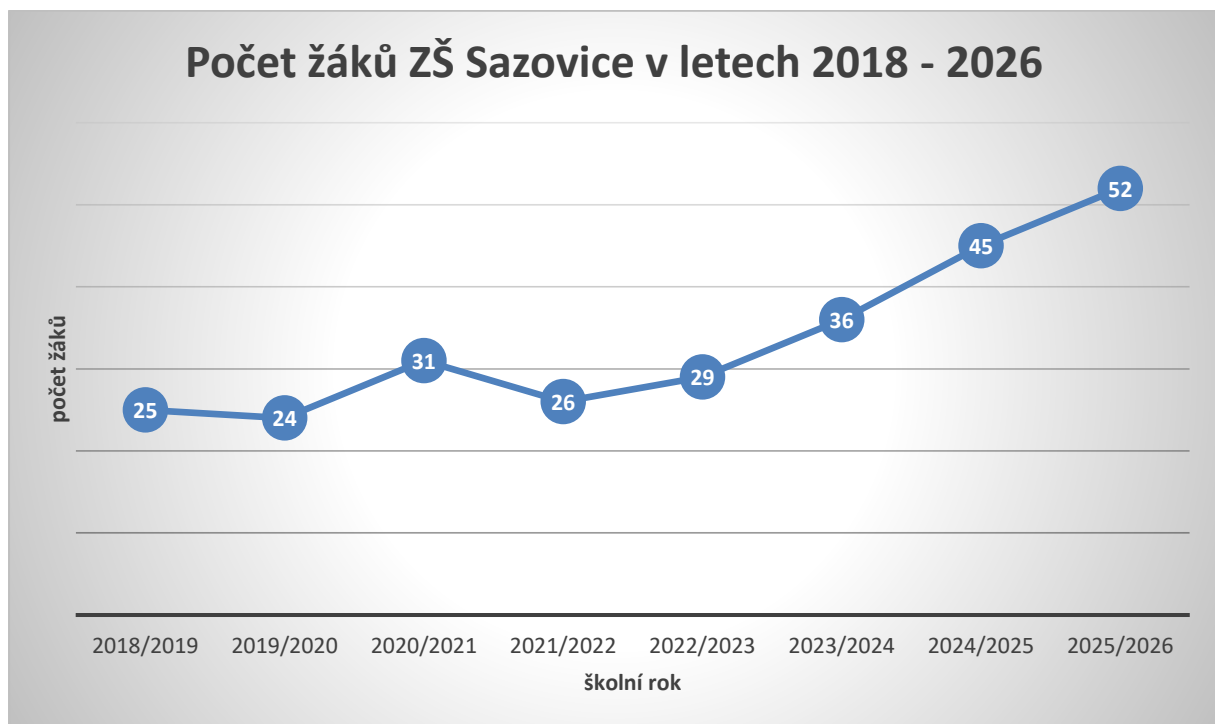
a) Finanční zdroj: Zřizovatel školy – Obec Sazovice, Sazovice 180, 76301 Mysločovice

Příspěvek na provozní náklady školy pro kalendářní rok 2024 byl stanoven v celkové výši **1 100 000 Kč**. Z důvodu nutného nákupu důležité ICT techniky a instalování serveru ke stravovacímu systému bylo nutné tuto částku navýšit o mimořádnou finanční dotaci. Navýšení činilo **200 000 Kč**.



### 13. Demografický vývoj

Na základě podkladů zde dokládám graf, který znázorňuje vývoj počtu dětí v posledních čtyřech školních letech a ukazuje předpokládaný vývoj v dalších letech dle evidence obyvatel obce. V grafu nejsou zahrnuty děti z okolních obcí. Běžně se však v každém školním roce hlásí do naší školy cca 10 dětí nespádající do našeho školského obvodu. V roce 2021/2022 byla v MŠ otevřena nová třída, kapacita se navýšila o 15 dětí. V současnosti jsme již na hranici kapacity jak MŠ, tak ZŠ.





## 14. Závěr výroční zprávy

### Závěrečná zpráva za školní rok 2023/2024

Školní rok 2023/2024 byl pro naši školu obdobím příprav na mnoho důležitých akcí a projektů, které přispěly k dalšímu rozvoji vzdělávacího prostředí a zapojení našich žáků do bohatého školního života. Jednou z hlavních událostí, na které jsme se celý rok připravovali, byl **školní ples**, který přilákal mnoho návštěvníků a stal se jednou z nejvýznamnějších společenských akcí naší školy. Další klíčovou akcí byla **škola v přírodě**, kde si žáci mohli užít intenzivní vzdělávání v přírodním prostředí a zlepšit své vztahy v kolektivu.

Zároveň se naše škola intenzivně připravovala na zavedení **elektronického stravovacího systému**, který zefektivní provoz školní jídelny a umožní rodičům pohodlnější kontrolu stravování jejich dětí. Dalším důležitým krokem byla příprava na zavedení **jednotného komunikačního kanálu pro rodiče a pedagogy**, který bude přispívat ke snadnější a rychlejší výměně informací a posílení spolupráce mezi školou a rodinami.

### Statistika docházky

V tomto školním roce navštěvovalo naši základní školu 35 žáků, avšak od druhého pololetí se tento počet snížil na 34 žáků. **Mateřskou školu** navštěvovalo 39 dětí a **školní družinu** pravidelně využívalo 34 účastníků.

### Spolupráce se zřizovatelem a rodiči

Velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči pokračovala i letos, což považujeme za jeden z klíčových faktorů pro další kvalitativní rozvoj naší školy směrem k moderní vzdělávací instituci. Díky této spolupráci jsme byli schopni dosáhnout hlavních cílů školního vzdělávacího programu.

### Modernizace vzdělávacího programu

Od 1. září 2023 došlo k významné změně ve výuce informatiky, která reagovala na aktuální potřeby a trendy ve vzdělávání. Nové poznatky jsme žákům předávali nejen v oblasti informatiky, ale i v dalších předmětech, přičemž jsme kladli důraz na rozvoj jejich schopností a dovedností.

### Zájmové činnosti a soutěže

V průběhu školního roku se žáci aktivně účastnili **recitační soutěže a literární hasičské soutěže**, kde dosáhli velmi pěkných výsledků a úspěšně reprezentovali nejen naši školu, ale i celou obec. Škola rovněž podporovala zájmové činnosti v podobě kroužků, jako byly keramika, kuchtík, modelář, zumbička, pohybový kroužek, tvořivý kroužek nebo včelařský kroužek. Také jsme se zaměřili na zlepšení nabídky činností **školní družiny** a spolupráci s rodiči a školskou radou. Důležitá byla také spolupráce s okolními základními i mateřskými školami.

### Exkurze, projekty a další aktivity

Pro žáky jsme letos připravili mnoho zajímavých exkurzí, přednášek a projektů. Patřily mezi ně například **plavecký výcvik**, **Den s SDH Sazovice** nebo spolupráce s **MS Háj Mysločovice** na projektu **Zasad' si svůj strom**. Tyto akce měly za cíl rozvíjet praktické dovednosti žáků a prohloubit jejich vztah k přírodě a komunitě.

### Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celý školní rok jsme věnovali velkou pozornost podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktivní práce **asistentek pedagoga** byla klíčová pro zajištění individuálního přístupu a poskytování potřebných podpůrných opatření.



### **Zápisy do ZŠ a MŠ**

V dubnu a květnu proběhly zápisy do základního a předškolního vzdělávání prezenční formou. Do 1. ročníku základní školy bylo přijato 14 nových žáků a do mateřské školy přibylo 17 dětí.

### **Materiální vybavení a modernizace školy**

Materiální podmínky školy se i nadále zlepšovaly díky velké podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje. V tomto školním roce proběhla rekonstrukce obecní badmintonové haly, která naší škole slouží jako tělocvična pro výuku tělesné výchovy.

### **Závěr**

Rok 2023/2024 byl pro naši školu obdobím plným výzev a úspěchů. Děkuji všem pedagogickým i provozním zaměstnancům za jejich nasazení a ochotu, stejně jako rodičům a zřizovateli za jejich podporu. Věříme, že i nadále budeme pokračovat v budování příjemného a podnětného prostředí pro vzdělávání našich žáků.

Těšíme se na další školní rok plný nových příležitostí a úspěchů.





## 15. Výroční zpráva o poskytování informací

Dle § 18 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů – dále jen „zákon“

Základní škola a Mateřská škola Sazovice, okres Zlín, příspěvková organizace, se sídlem Sazovice 78, 763 01 Mysločovice, IČ 75023067

vydává

### **výroční zprávu za předcházející kalendářní rok 2023**

Počet podaných žádostí o informace:	x
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	x
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	x
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	x
Výčet poskytnutých výhradních licencí:	x
Počet stížností podaných podle § 16 zákona:	x
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	x

V Sazovicích dne 10. 1. 2024

Mgr. Šárka Vojáčková, ředitelka školy



## 16. Přílohy

Výkaz zisku a ztráty za rok 2023

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2023/2024

**Výkaz zisku a ztráty****VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY  
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE**

Za období: 12/2023

Základní škola a Mateřská škola Sazovice, okres Zlín, příspěvková organizace; IČO 75023067; Sazovice 78, Sazovice, 763 01

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti: Předškolní vzdělávání

Sestavený k: 31.12.2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 1.2.2024

Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>A. NÁKLADY CELKEM</b>		<b>10 304 298,51</b>	<b>0,00</b>	<b>8 983 494,11</b>	<b>0,00</b>
<b>I. Náklady z činnosti</b>		<b>10 304 298,51</b>	<b>0,00</b>	<b>8 983 494,11</b>	<b>0,00</b>
1. Spotřeba materiálu	501	790 086,65	0,00	590 542,08	0,00
2. Spotřeba energie	502	220 178,00	0,00	327 832,00	0,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	45 932,90	0,00	32 531,60	0,00
9. Cestovné	512	14 012,00	0,00	1 554,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	538 387,13	0,00	415 308,03	0,00
13. Mzdové náklady	521	5 949 283,00	0,00	5 486 738,00	0,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	1 992 085,00	0,00	1 819 911,00	0,00
15. Jiné sociální pojištění	525	55 496,00	0,00	47 141,50	0,00
16. Zákonné sociální náklady	527	194 964,83	0,00	129 305,90	0,00
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	0,00	0,00	0,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	513 875,00	0,00	132 630,00	0,00
36. Ostatní náklady z činnosti	549	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>II. Finanční náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>III. Náklady na transfery</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>V. Daň z příjmů</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1. Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00



Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Mínulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
1	2	3	4		
<b>B. VÝNOSY CELKEM</b>		<b>10 296 266,86</b>	<b>0,00</b>	<b>9 002 930,99</b>	<b>0,00</b>
I. Výnosy z činností		782 804,00	0,00	587 595,00	0,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	89 373,00	0,00	74 497,00	0,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	641 433,00	0,00	513 098,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	51 995,00	0,00	0,00	0,00
17. Ostatní výnosy z činností	649	3,00	0,00	0,00	0,00
II. Finanční výnosy		82,86	0,00	66,99	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	82,86	0,00	66,99	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		9 513 380,00	0,00	8 415 269,00	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	9 513 380,00	0,00	8 415 269,00	0,00
<b>C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		-8 031,65	0,00	19 436,88	0,00
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		-8 031,65	0,00	19 436,88	0,00

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího účetní jednotky

Základní škola a Mateřská škola  
Sazovice, okres Zlín,  
ředitelství organizace



## **Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024**

Mateřská škola Sazovice vzdělává a vychovává děti podle školního vzdělávacího programu s názvem *Všichni jsme kamarádi a nikdo tady není nikdy sám*. Je složena ze dvou tříd – *Sluníčka*, v níž jsou děti od 2 do 4 let a třída *Hvězdičky* s dětmi od 4 do 7 let. Výchovu a vzdělávání zajišťují čtyři plně kvalifikované paní učitelky a jeden školní asistent. Provozní doba mateřské školy je denně od 6.30 do 16.30 hodin.

K předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025 bylo zapsáno 16 nových dětí. 15 z nich nastoupí do mateřské školy na začátku a v průběhu nového školního roku a jedno dítě požádalo o individuální vzdělávání. Pro zápis byla stanovena kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, s kterými byl seznámen zřizovatel školy i rodiče dětí. Do prvního ročníku základní školy odchází 16 předškoláků. Počet dětí zapsaných pro příští školní rok je 39.

Aktivní přípravu ve třídě Hvězdiček pro budoucí školáky s názvem Předškoláček zahájily učitelky MŠ již od září. S dětmi se zaměřovaly na oblast grafomotoriky, předčtenářských a předmatematických dovedností, rozvoj slovní zásoby i správné výslovnosti. U dětí podporovaly také pečlivost, pozornost a soustředěnost v plnění a dokončování jednotlivých úkolů.

Ve druhé třídě Sluníček se učitelky zaměřovaly na rozvoj sebeobsluhy, logopedickou prevenci, upevňování pravidel ve třídě a posilování kamarádských vztahů.

V průběhu celého roku připravovaly učitelky pro děti řadu akcí a aktivit, z nichž některé proběhly ve spolupráci se základní školou, místním muzeem, knihovnou a mysliveckým sdružením MS – Háj Mysločovice. Velkým zpestřením výuky pro děti byly aktivity ve Snoezelenu. Jedná se multisenzorickou místnost, ve které se vytváří pocit pohody, uvolnění, zklidnění, ale také se aktivizuje zájem a rozvíjí se vnímání celým tělem, všemi smysly.

Na podzim letošního školního roku byla otevřena nově zrekonstruovaná školní zahrada s velkým pískovištěm a dřevěnými herními prvky. K tvořivým aktivitám byl využíván i zahradní domek s novými lavicemi a stoly.

K rozvoji pohybových dovedností byla v zimních měsících k dispozici sportovní hala a za příznivého počasí nově zbudované sportoviště s umělým trávníkem, běžeckou dráhou a pískovým doskočištěm.

V lednu letošního roku proběhlo screeningové vyšetření zraku, při kterém byla u jednoho dítěte odhalena oční vada.

V průběhu celého školního roku vycházely vyučující ve své práci z požadavků RVP pro PV. Pravidelně prováděly diagnostiku vývoje vědomostí a dovedností dětí. Zaměřovaly se na rozvoj osobnosti dětí i zdravý životní styl. Také hospitační činnost ukázala značnou úroveň kvality práce s dětmi.



Některé děti navštěvovaly v průběhu roku kroužky organizované Střediskem volného času TYMY Holešov – keramika, hra na flétnu, angličtina pro nejmenší, tenis, hudebně pohybový kroužek a místními dobrovolníky – modelářský kroužek.

Mateřská škola se také prezentovala na veřejnosti – zpívání u rozsvěcování vánočního stromu u obecního úřadu, besídka ke dni matek a slavnostní rozloučení s předškoláky.

Aktivně se zapojovala do všech sběrů i humanitárních aktivit i projektů školy.

V době hlavních prázdnin se v mateřské škole uskutečnil třítydenní provoz v jedné třídě.

### **Akce mateřské školy (vycházky, exkurze, projekty, besedy...)**

#### **Veřejně prospěšná, charitativní a ekologická činnost:**

- sběr starého papíru
- humanitární sbírka pro Fond Sidus,

#### **ZÁŘÍ:**

- Hrací dopoledne nových dětí – 1.9.
- Přivítání dětí, návštěva zastupitelů obce, pohádka na přivítanou – 4.9.
- Logopedická depistáž – třída Hvězdičky – 7.9.
- MPP – Kamarádské vztahy ve třídě 14.9.
- Hody v obci – návštěva kostela sv. Václava 21.9.
- Pečeme na hody

#### **ŘÍJEN:**

- Jak skřítek Podzimníček vařil šípkový čaj – Snoezelen 10.10.
- Podzimní vycházka se sběrem plodin
- Dýňování – tvoření z dýní

#### **LISTOPAD:**

- Dušičky – vycházka do Mysločovic – 2.11.
- Vánoční fotografování
- Individuální pohovory s rodiči 6. – 7. 11.
- Divadlo Leonka – Jak se brouček ztratil – 29.11.

#### **PROSINEC:**

- Skanzen Rochus UH – Vánoční čas je tady zas – 7.12.
- Vánoční jarmark u OÚ – výroba vánočních ozdob – 16.12.
- Vánoční posezení u stromečku- 22.12.



### **LEDEN:**

- Co nám přinesl Ježíšek? – Rozbalování dárečků – 3.1.
- Individuální pohovory s rodiči předškolních dětí – 9.-10.1.
- Screeningové vyšetření zraku
- Screeningové vyšetření sluchu – 8.1.
- Zimní Snoezelen – 17.1.

### **ÚNOR:**

- Divadelní představení – Malá scéna Zlín – 9.2.
- MPP Zvládni první pomoc – 12.2.
- Masopust – dopoledne v maskách

### **BŘEZEN:**

- Školní ples – 9.3.
- Návštěva knihovny – Sluníčka – 14.3.
- Návštěva knihovny – Hvězdičky – 21.3.
- Velikonoční dílny s rodiči + Velikonoční jarmark – 25.3.

### **DUBEN:**

- Zápis do ZŠ Sazovice – 11.4.
- Dopravní hřiště Otrokovice – 17.4.
- Den otevřených dveří pro budoucí školáky v ZŠ Sazovice – 24.4.

### **KVĚTEN:**

- Zápis do MŠ Sazovice – 2.5.
- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ Sazovice – 7.5.
- Vystoupení ke dni matek na OÚ Sazovice – 10.5.
- Jak to voní v lese – výlet do lesa na Hostišovou

### **ČERVEN:**

- Školní výlet
- Sportáček – sportovní dopoledne v MŠ Dětská
- Snoezelen – U moře
- Výroba dáreků ke dni otců
- Cvičná evakuace školy ve spolupráci s SDH Sazovice
- Rozloučení s předškoláky





### **DALŠÍ AKTIVITY:**

- Logopedická prevence
- Předškoláček – příprava nejstarších dětí na školu
- Projekt Celé Česko čte dětem
- Sportem ku zdraví – pravidelné cvičení – sportovní hala, sportoviště

### **Údaje o DVPP:**

#### Nejezová Miroslava

- Kdy do školky ano a kdy ne? Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – WEBINÁŘ, 7.2. 2024
- Adaptace na MŠ – WEBINÁŘ, 20.3. 2024
- Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí, Zlín, 28.3. 2024
- Emoční a sociální potřeby dítěte – WEBINÁŘ, 21.5. 2024
- Jak vylepšit vztahy na třídě – WEBINÁŘ, 21.5. 2024
- Doškolovací kurz ZZA, Zlín, 4.11. 2023
- Školení GDPR, WEBINÁŘ, 29.8.2023

#### Kupská Iva

- Kdy do školky ano a kdy ne? Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – WEBINÁŘ, 7.2. 2024
- Adaptace na MŠ – WEBINÁŘ, 20.3. 2024
- Jak vylepšit vztahy na třídě – WEBINÁŘ, 21.5. 2024
- Školení GDPR, WEBINÁŘ, 29.8.2023

#### Bc. Soňa Vojáčková

- Konference projektu IKAP II., Kroměříž, 24.10. 2023
- Maličkosti, na které bychom neměli při výchově dětí zapomínat, WEBINÁŘ, 15.11.2023
- Kdy do školky ano a kdy ne? Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – WEBINÁŘ, 7.2. 2024
- Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem, Zlín, 8.2. 2024
- Logopedická prevence v MŠ, Kateřinice, 5.3. 2024
- Jak vylepšit vztahy na třídě – WEBINÁŘ, 21.5. 2024
- Nastartuj diagnostiku, WEBINÁŘ, 21.11. 2023
- Školení GDPR, WEBINÁŘ, 29.8.2023

#### Bc. Hana Personová

- Podzimní a zimní měsíce s hudbou, Zlín, 7.11. 2023
- Logopedická prevence v MŠ, 19.9. 2023



- Kdy do školky ano a kdy ne? Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – WEBINÁŘ, 7.2. 2024
- Jak vylepšit vztahy na třídě – WEBINÁŘ, 21.5. 2024
- Školení GDPR, WEBINÁŘ, 29.8.2023

Gabriela Kovaříková

- Zdravotník zotavovacích akcí, Zdravotníci s.r.o. – kurz s akreditací MŠMT, 23.-25.8.2023
- Školení GDPR, WEBINÁŘ, 29.8.2023
- Kdy do školky ano a kdy ne? Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku, WEBINÁŘ, 7.2. 2024
- Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem, prof. Jenčková – 25.9.2023
- Logopedická prevence, ZŠ a MŠ Kateřinice – Mgr. Šárka Muchová – 5.3.2024
- Dítě mladší 3 let v MŠ, V lavici s.r.o. – Mgr. Martina Kneslová – 9.5.2024
- Emoční a sociální potřeby dítěte, Tvořivá škola s.r.o. – Mgr. Jiří Halda – 21.5.2024
- Jak zlepšit vztahy ve třídě, Eduall s.r.o. – Michal Prokeš – 21.5.2024
- Grafomotorika hravě a prakticky, V lavici s.r.o. – Mgr. Jana Mironová Tabachová – 29.5.2024
- Adaptace dítěte v MŠ, V lavici s.r.o. – Bc. Lenka Scholzová – 17.6.2024

Zprávu vypracovala: Miroslava Nejezová, vedoucí učitelka MŠ

V Sazovicích dne 24. 6. 2024



## **Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2023/2024**

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Sazovice poskytuje žákům zájmové vzdělávání formou volných nebo řízených her a zájmových volnočasových aktivit. Pro svou činnost má vypracovaný školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo oddělení školní družiny:

v 1. pololetí 34 účastníků

v 2. pololetí 30 účastníků

Pro své činnosti využívala školní družina prostory II. třídy, školní zahradu i hřiště sousedního sportovního areálu.

Školní družinu tvořilo jedno oddělení. Provozní doba ranní družiny byla denně od 6,30 – 7,45 hod., odpolední školní družina byla denně od 11,40 do 16,30 hodin. Zájmové vzdělávání poskytovala dětem kvalifikovaná paní vychovatelka s praxí.

Velká část činnosti školní družiny byla věnována výtvarným a rukodělným činnostem, při kterých se účastníci seznamovali s rozmanitými i netradičními výtvarnými technikami. V 2. pololetí se aktivity družiny zaměřily také na polytechnickou a informační výchovu. V oblasti informatiky se seznamovali s programováním jednoduchých robotů.

Ve druhém pololetí se školní družina zúčastnila interaktivního programu v Kroměříži. Interaktivní, logické a konstrukční hry si účastníci mohli dle svého výběru vyzkoušet.

2. pololetí jsme do činností ŠD zahrnuly téma prevence zdraví – základy první pomoci, jak přivolat pomoc (IZS), bezpečnost v silničním provozu. V tomto roce probíhalo celoroční vzdělávání v oblasti ekologie – ochrana přírody.

### **AKCE ŠD:**

- Vycházky do přírody
- Halloween – dýňové tvoření
- Výroba dárků na vánoční a velikonoční jarmark
- Vánoční a velikonoční tvoření – dekorace
- Srdíčkový den – Sv. Valentýn
- Rozmanité výtvarné a rukodělné techniky – práce s netradičním materiálem
- Poslech a četba pohádkových příběhů
- Sportování a hry v přírodě
- Soutěže, hádanky, kvízy
- Hudebně pohybové aktivity spojené s nácvikem na vystoupení pro maminky ke Dni matek
- Zábavné odpoledne s deskovými hrami

Zprávu vypracovala: Mgr. Vladimíra Círanová, vychovatelka ŠD

V Sazovicích dne 24. 6. 2024