

Dotazník pro rodiče ZŠ

Vážení rodiče,

prosíme Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který nám poslouží k získání celkového pohledu na úroveň naší ZŠ ze strany rodičovské veřejnosti a může být také podnětem pro zkvalitnění naší práce. Dotazník je anonymní.

Děkujeme za Vaše názory. Prosím, odevzdejte do 10.11. 2023.

Celkem odevzdaných dotazníků: 25

1. Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?

- a) Určitě ano 22
- b) Spíše ano 2
- c) Nevím, nedokážu posoudit 1
- d) Spíše ne 0
- e) Rozhodně ne 0

2. Poskytuje škola Vašemu dítěti bezpečné prostředí?

- a) Ano 19
- b) Spíše ano 6
- c) Spíše ne 0
- d) Ne 0

3. Cítí se Vaše dítě ve škole dobře?

- a) Ano 23
- b) Nevím 2
- c) Ne 0

4. Máte dostatek informací o dění ve škole?

- a) Ano, mám 22
- b) Ne, nemám 2
- c) Nevím 1

5. Sledujete informace na školních webových stránkách ZŠ / v úkolníčku žáků (na webových stránkách je možnost odběru novinek, kdy chodí aktuality přímo do mailu)?

- a) ano, pravidelně 21
- b) ne, vůbec 0
- c) občas 4

6. Můžete jako rodič kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se Vašeho dítěte?

- a) Určitě ano 20
- b) Spíše ano 4
- c) Spíše ne 1
- d) Ne 0

7. Upřednostnil/a byste slovní hodnocení před klasickým známkováním?

- a) Ano, rozhodně upřednostnil/a 5
- b) Nevím, nejsem rozhodnut/a 8
- c) Ne, jsem proti slovnímu hodnocení 12

8. Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy? (pedagogy)

- a) Velmi kladný 19
- b) Spíše kladný 6
- c) Nevím
- d) Spíše záporný
- e) Velmi záporný

9. Mají učitelé důvěru Vašeho dítěte (Vašich dětí)?

- a) Rozhodně ano 18
- b) Spíše ano 4
- c) Nevím 2
- d) Spíše ne 1
- e) Rozhodně ne 0

10. Dává, podle Vás, úroveň výuky na škole pevné základy pro další vzdělávání?

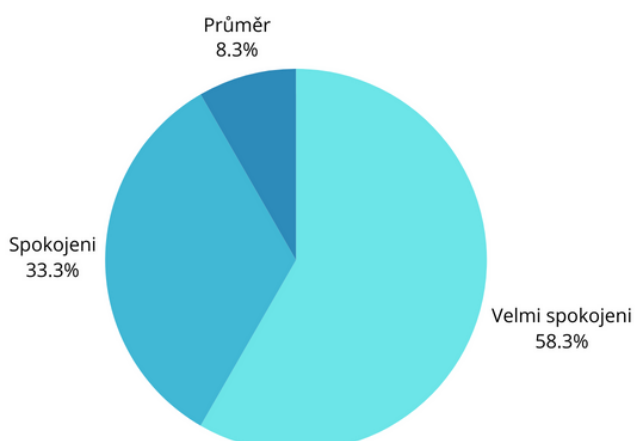
- a) Dává 15
- b) Nevím, nedokážu posoudit 7
- c) Nedává 3

11. Jsou požadavky na znalosti úměrné schopnostem Vašeho dítěte?

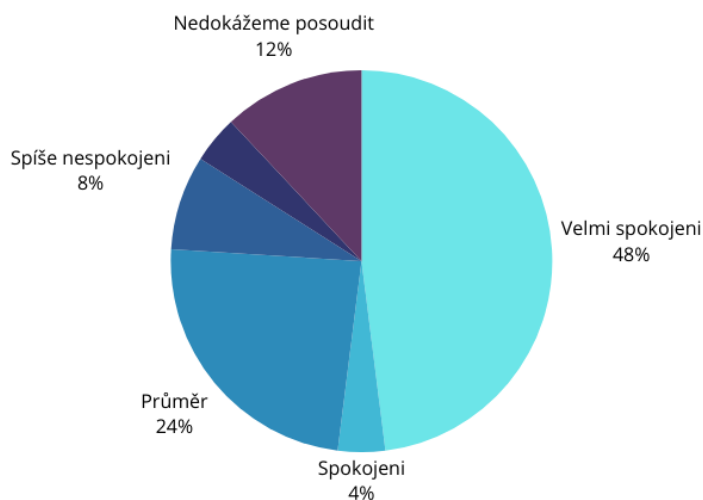
- a) Ano jsou úměrné 20
- b) Nevím 3
- c) Ne, požadavky na mé dítě by měly být vyšší 2
- d) Ne, požadavky na mé dítě by měly být nižší (je přetěžováno) 0

12. Zkuste prosím, vyjádřit „zámkou“ jako ve škole úroveň následujících položek (1 – velmi spokojen/a, 2 – spíše spokojen/a, 3 – průměr, 4 – spíše nespokojen/a, 5 – velmi nespokojen/a, 0 – nevím, nedokážu posoudit)

Nabídka zájmových kroužků



Výuka cizího jazyka



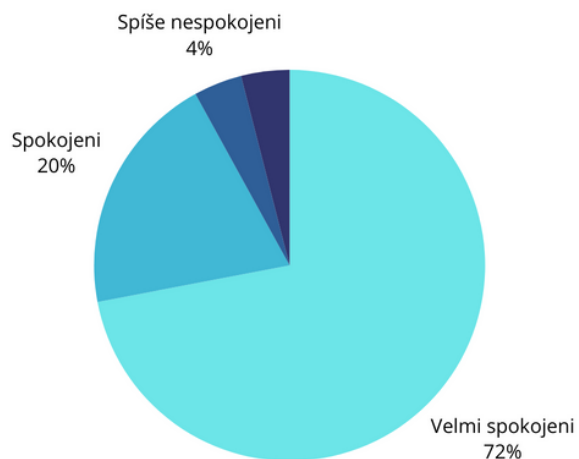
Podle výsledků v dotaznících a počtu žáků navštěvující předmět AJ, který je od 3. ročníku povinným, nám výsledky poukazují na to, že odpovídali i rodiče žáků, kteří ještě předmět AJ nemají. Z toho usuzujeme, že o předmět AJ máte velký zájem, jak už zapojením do nižších ročníků či alespoň jako kroužek. To nás velmi těší. Bohužel ve stávající situaci, kdy nám chybí prostory, organizační sladění pedagogů tohoto předmětu, nemůžeme momentálně angličtinu zařadit do nižších ročníků.

Přesto, že předmět AJ 1. a 2. ročníku není stabilně ukotven v rozvrhu, využívají paní učitelky metody CLIL – integrace cizího jazyka do běžné výuky.

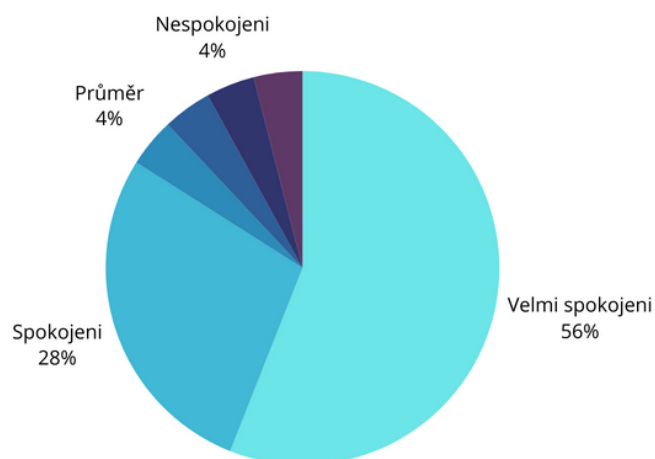
Každopádně, kdyby v budoucnu bylo možné rozšíření školy, tím i nabytí prostorů, tříd, pedagogů – je výuka AJ v nižších ročnících jasnou vizí.

Momentálně prosím, pokud máte zájem, využijte nabídky kroužku, který by byl zaštitěn SVČ TYMY.

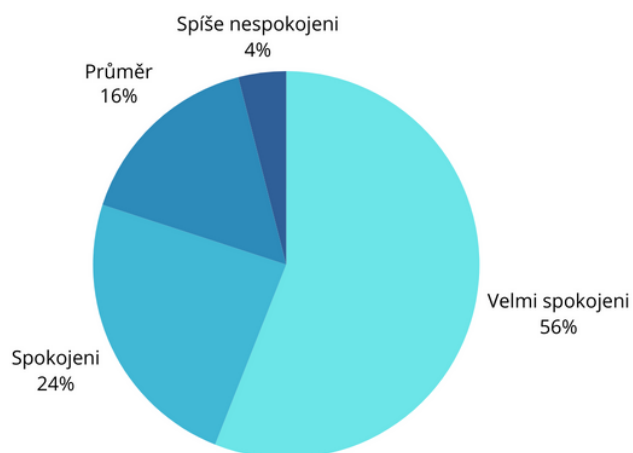
Školní družina – provozní doba



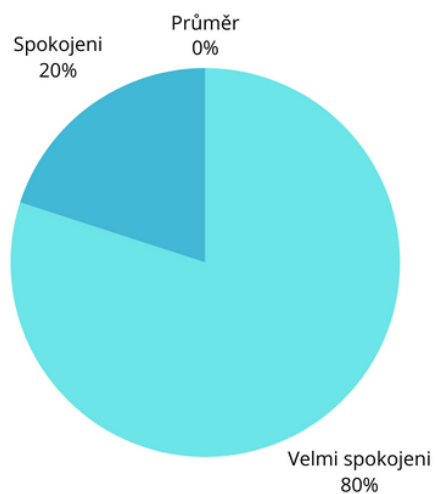
Školní družina – náplň a činnost



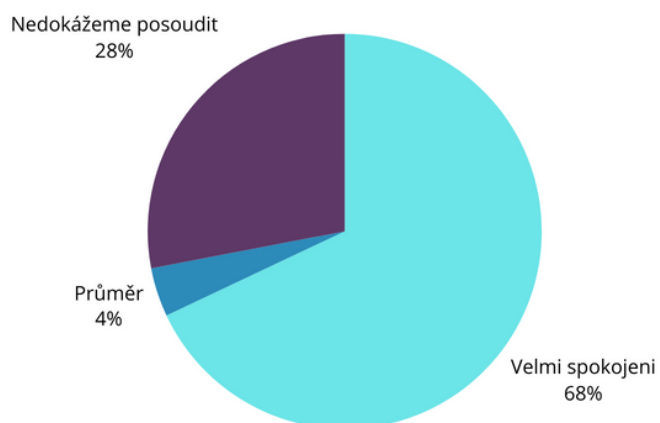
Stravování



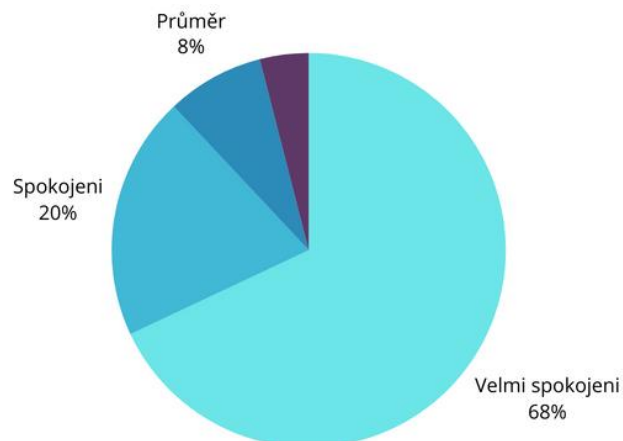
Učební pomůcky



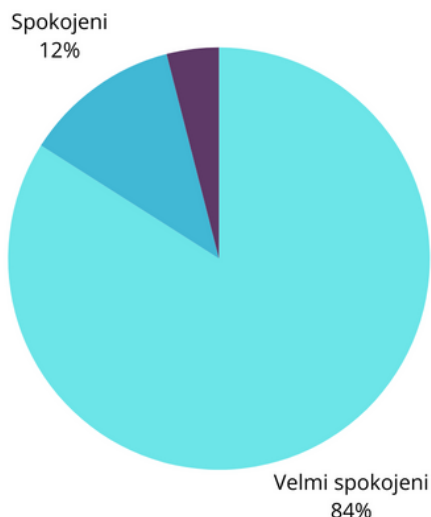
Vybavenost ICT



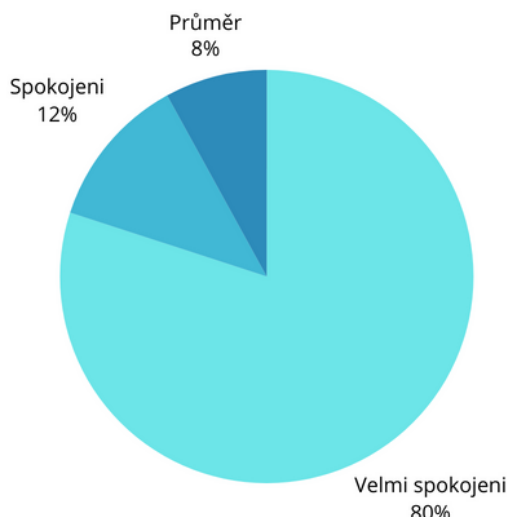
Vzhled učeben, objekt školy



Kulturní program školy



Aktivita mimo školu



13. Nabízí ZŠ dostatek akcí a aktivit, které žáky zaujmou? (výlety, plavání, besedy, akce s rodiči)

- a) Ano **24**
- b) ne, návrhy **1**

14. Jaký je Váš názor na společné akce s rodiči (besídka, tvořivé odpoledne, závěr školního roku – společný táborák, ...)?

- a) dostačující **25**
- b) málo **0**

15. Strava podávaná dětem v ZŠ a skladba jídelníčku je podle Vás:

- a) podle pravidel zdravé výživy **5**
- b) pestrá **15**
- c) málo pestrá **2**
- d) nedokážu posoudit **1**

16. Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré podmínky)?

Nadchnout pro výuku, milé až rodinné prostředí, škola v přírodě byla TOP!

Malá škola – menší kolektiv, kde se děti vzájemně znají, návaznost na komunitní život v obci

Rodinné prostředí, komunikace s rodiči

Mimoškolní aktivity, vztah k dětem – rodinné prostředí

Osobní přístup

Rodinná atmosféra, příjemní a rozumní učitelé, výborná komunikace

Akce a aktivity s rodiči, pro rodiče, rodinná atmosféra

Individuální přístup

Hodně aktivit pro děti – výlety, exkurze. Školní zahrada a hřiště – TOP

Individuální přístup je vynikající, stravování špičkové, úroveň vzdělávání – výborná pro 2. stupeň

Děti do školy chodí rády

Rodinné prostředí, využití potenciálu vesnické školy

Velmi dobré webové stránky, zpestřená výuka

Tvořivost dětí, vstřícnost.

Paní učitelky jsou vždy nápomocné, příjemné prostředí a kamarádský kolektiv

Malá škola, všichni se znají, společné aktivity všech tříd

Malý kolektiv, individuální přístup.

17. Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy (co brzdí práci školy a její rozvoj, co nevytváří

vhodné podmínky)

Nemožnost dokončit celý 1. stupeň v jedné škole.
Málo ročníků
Malé prostory ve třídách
Absence 2. stupně ZŠ
Tělocvična mimo školní budovu
Výuka cizích jazyků – začít již od 1. třídy a častěji (2x – 3x týdně – AJ)
Absence klasické tělocvičny
Škola má málo prostoru
Bundy v šatně načichlé vůní z kuchyně

18. Vaše postřehy, které nám chcete ještě sdělit...

Pochvala, za možnost psát testy a písemné práce v klidnějším prostředí s minimem rozptylujících vlivů
Pochvala dohledu na přechodu pro chodce před školou
Někdy velké množství DÚ
Málo DÚ, heslovitě zapsané
Pravidelné nenošení učebnic a sešitů domů
Synek vzkazuje: „škola je skvělá!“ 😊

19. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy?

osobní spolupráce, účast na školních akcích,
pitný režim pro rodiče na závěrečný táborák
spoluúčast na mimoškolních aktivitách
nabídka sponzorského daru
Nabídka účasti a pomoci na školních akcích event. Poskytnutí sponzorského daru.

Milí rodiče, děkujeme za veškeré postřehy, které jste nám prostřednictvím dotazníků poskytli. Věřte, že i nadále se budeme snažit vám naslouchat, a pokud to jen trošku půjde, vyplnit vaše přání, reagovat na vaše komentáře, podněty...

Těší nás, že vaše děti do školy chodí rády. Můžeme to pozorovat každý den na třídách – mají zde spoustu kamarádů, podnětů, užijí si zábavu i učení.

Na web umísťujeme kromě všech důležitých informací – aktuality, také do kalendáře akce ZŠ MŠ a do záložky třídy – informace o učivu – průběh každé vyučovací hodiny – učivo. Na webových stránkách také najdete fotografie dětí z akcí a každý týden se tam objeví i nové týdenní plány.

Do budoucna řešíme elektronický systém, který by byl jakýmsi jednotným informačním systémem ZŠ i MŠ. Zašitoval by veškeré omlouvání, tok informací o akcích či možnost sledovat danou akci prostřednictvím fotek – vše na jednom kanále. Bude zde možnost i dotazované aplikace do telefonu.

Děkujeme moc za hezké a milé komentáře. Moc si toho vážíme a věřte, že to je pro nás to největší ocenění. Co bude a je v našich možnostech ZŠ rádi uskutečníme. Ale jsou zde v dotaznících zmíněny věci, s kterými si sami neporadíme a určitých věcech máme i svázané ruce – viz prostory budovy či stravování (spotřební koš).

Na závěr vám, kteří vyplnili dotazník, chceme velmi poděkovat. Vaše zpětná vazba je pro nás dalším odrazovým můstkem ke zlepšování. Pokud budete mít i v průběhu roku nějaké připomínky, náměty, stížnosti, neváhejte nám je předat.

*Za kolektiv ZŠ Sazovice děkuje za vyplnění dotazníku
Mgr. Šárka Vojáčková, ředitelka školy.*